

Утверждено:
Приказ от 19.04.2023 № 26-1
Директор МОУ «Дороховская СОШ»



Абдулов В.Ф.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Дороховская средняя общеобразовательная школа»
поселка Дорохово д.16, Бежецкого района, Тверской области.

Введение

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Дороховская средняя общеобразовательная школа» города Бежецка-5, Тверской области проведено с целью анализа деятельности образовательного учреждения за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дороховская средняя общеобразовательная школа»
Местонахождение:	171985, Тверская область, Бежецкий район, п. Дорохово д.16
телефон:	8 910 835-09-68
Сайт ОУ:	www.schooldoroxovo.ucoz.ru
Учредители:	муниципальное образование "Бежецкий район" Тверской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Бежецкого района. Уполномоченным органом является отдел образования администрации Бежецкого района.
Место регистрации Устава:	Межрайонная ИФНС России №2 по Тверской области.
	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дороховская средняя общеобразовательная школа»

	<p>зарегистрировано в едином государственном реестре юридических лиц, основной государственный регистрационный номер 1026901538289 от 11 сентября 1998 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 2 по Тверской области.</p> <p>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица МОУ «Дороховская СОШ» серия 69 № 000860385 присвоен идентификационный номер налогоплательщика 6906005873</p>
Сведения о лицензии и аккредитации	<p><u>Лицензия</u> выдана Министерством образования Тверской области_Серия 69ЛО1 № 0000750, регистрационный номер № 321 от 21 ноября 2014г. (бессрочно)</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации выдано: <u>Министерством образования Тверской области</u> серия 69АО1 № 0000224, регистрационный № 132 выдано 26 декабря 2014 г.</p>
Сменность обучения	<u>Одна</u>
Язык обучения	<u>русский</u>
В ОУ имеются договоры с другими организациями:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Договор о совместной работе с МДОУ «Детский сад № 18» 2. Договор о совместной деятельности с ГБУЗ «Бежецкая ЦРБ» 3. ГКОУ "Бежецкая школа-интернат № 1» для детей сирот 8 вида.

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения
1.	Начального общего образования	общеобразовательный	4 года
2.	Основного общего образования	общеобразовательный	5 лет
3.	Среднего (полного) общего образования	общеобразовательный	2 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Выполнение лицензионных нормативов

Лицензионный норматив	Контрольный норматив	Фактическое
-----------------------	----------------------	-------------

		значение
Пределный контингент обучающихся, 150 воспитанников	в соответствии с лицензией	113
Образовательный ценз педагогических работников	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует

Имущество закреплено за ОУ на праве оперативного управления, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления, выданным управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тверской области.

Устав МОУ «Дороховская СОШ» в новой редакции, утвержден приказом отдела образования администрации Бежецкого района от 15.12.2015 г. №180

Доступ к Уставу не ограничен, имеются копии. Устав МОУ «Дороховская СОШ» соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации», Типового положения об общеобразовательном учреждении.

В ОУ имеются регламентирующие различные стороны образовательной деятельности основные документы Министерства образования и науки РФ.

Контроль за исполнением поручений осуществляется директором школы, его заместителем через работу педагогических советов, совещаний, ШМО.

В ОУ разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты:

- о родительском комитете Школы;
- о педагогическом совете;
- о методическом совете;
- об образовательной программе начального и основного общего образования;

- о разработке и утверждении основной образовательной программы начального общего образования по ФГОС;
- о рабочей программе педагогов;
- о методическом объединении учителей-предметников;
- о классном руководителе;
- об организации индивидуального обучения на дому;
- о системе оценок, формах, порядке, периодичности, промежуточной аттестации в переводных классах;
- о порядке экспертизы, утверждении и хранении аттестационных материалов, для проведения экзаменов по выбору;
- о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса;
- о порядке учета детей, подлежащих обязательному обучению;
- о порядке приема граждан;
- о системе контроля за качеством учебно – воспитательного процесса;
- о защите персональных данных учащихся;
- о защите персональных данных работников;
- о школьной форме и внешнем виде учащихся;
- о запрете пользования мобильными телефонами;
- о постановке на внутришкольный учет и снятии с него обучающихся, нуждающихся в постоянном педагогическом контроле;
- о порядке расследования, учета и оформления несчастных случаев с учащимися;
- о школьной системе оценки качества образования;
- об организации образовательного процесса в 1-4 классах;
- об инспекционно – контрольной деятельности;
- о портфолио учащихся;
- о порядке и условиях оплаты и стимулирования труда;
- о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников;
- о кабинете здоровья;
- о сайте школы;
- об электронном журнале;
- о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- об органах ученического самоуправления.
- об условном переводе;
- о порядке перевода, отчисления и восстановлении обучающихся;
- о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между образовательным учреждением и родителями обучающихся.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи локальной сети; имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям

деятельности школы осуществляется при проведении внутришкольного контроля и обсуждении на оперативных совещаниях, методических объединениях, совещаниях администрации при директоре, проходящих регулярно по плану. Представляются справками заместителя директора по учебно-воспитательной работе, протоколами педагогического совета, книгами приказов по основной деятельности; отражаются в анализе работы за год, в публичном докладе.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Директор школы - Абдулов Владимир Фаритович

Заместитель директора по УВР - Колышкина Татьяна Владимировна

Общее управление школой осуществляет директор МОУ «Дороховская СОШ» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

Общее собрание трудового коллектива школы

Педагогический совет

Совет родителей

Совет обучающихся

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «Дороховская СОШ». Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

3. Структура классов

Таблица 1 – Структура классов

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество классов/наполняемость.	5/54	5/50	1/3	11/107

Таблица 2 – Комплектование

Класс, ступень	Количество уч-ся	Из них на индивидуальном обучении
1 кл.	25	1
2 кл.	10	-

3кл.	7	1
4кл.	12	
1-4	54	2
5кл.	10	1
6кл.	10	
7кл.	11	1
8кл.	9	
9кл.	10	
5-9	50	2
10кл.	-	-
11кл.	3	
10-11	3	
Всего	107	4

Таким образом, структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения.

4. Реализуемые образовательные программы

Согласно действующей лицензии в ОУ реализуются следующие образовательные программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование.

Реализуемые образовательные программы соответствуют виду ОУ средняя школа. Имеются в наличии в общеобразовательном учреждении государственные образовательные стандарты по реализуемым образовательным стандартам, Учебный план, структуры которого соответствуют предъявляемым требованиям. Содержание Учебного плана соответствует государственным образовательным стандартам и минимуму образования.

Образовательное учреждение работает по Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. В 2022 учебном году были введены обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования.

Содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов и образовательному минимуму.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в общеобразовательном учреждении 4 человека: два ребенка обучались по программам начального общего образования, 2 – по программам основного общего образования.

В 2022 году общеобразовательное учреждение продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

5. Качество подготовки выпускников

Таблица 3 – Результаты государственной (итоговой) аттестации

	2020 г. % выпускников, успешно прошедших Г(И)А	2021 г. % выпускников, успешно прошедших Г(И)А	2022 г. % выпускников, успешно прошедших Г(И)А	Отклонение (+/-)
II ступень	100%	100%	100%	0
III ступень	100%	100%	100%	0
В целом по ОУ	100%	100%	100%	0

6. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Таблица 4 – Динамика достижений обучающихся за 3 учебных года:

Критерий	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Отклонение (+/-)
Успеваемость (%)				
- начальная школа	94%	97%	98,1 %	+1,1
- основная школа	91%	83,6%	86%	+2,4
- старшая школа	100%	100%	100%	0
- общая по ОУ	92%	89,3%	92,5 %	+3,2
Качество (%)				
начальная школа	23%	24%	26%	+2
- основная школа	16%	23%	24 %	+1
- старшая школа	75%	100%	100%	0
- общая по ОУ	19%	27%	18,7	-8,3
Отчисления из школы обучающихся до достижения 15 летнего возраста	нет	нет	нет	0

Таблица 5 – Качество обученности (по классам) в 2021 – 2022 учебном году

Класс	Кол-во обучающихся на конец года, в классах	из них завершили учебный год (без второгодников и условно переведённых) (кол-во/процент)		в том числе успевающих на "4" и "5"		Награждены Похвальным листом (2, 3-8, 10 кл.), Похвальной грамотой (9,11 кл.)		кол-во обучающихся, оставленных на повторное обучение		кол-во обуч-ся, переведённых условно	
		КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО
1	25	25	100					0	0	0	0
2	10	10	100					0	0	0	0
3	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0
4	12	11	92	4	31	0	0	1	7	0	0
итого:	54	53	98	5	26	0	0	1	1,8	0	0
5	10	8	80	3	30	0	0	0	0	2	20
6	10	9	90	2	20	0	0	0	0	1	10
7	11	9	82	3	27	0	0	0	0	1	18
8	9	7	78	1	11	1	11	0	0	2	22
9	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0
итого:	50	43	86	12	24	1	2	0	0	6	12
10	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0
итого:	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0
итого:	107	99	92,5	20	18,7	1	0,93	1	0,93	6	5,6

Качество образования в 2022 году повысилось на ступенях начального общего и основного общего образования, на ступени среднего общего образования качество обучения осталось стабильно высоким. В целом по школе качество образования снизилось. Данная ситуация сложилась из-за увеличения количества детей на ступени начального общего образования и уменьшения количества детей на ступенях основного общего и среднего общего образования.

7. Состав педагогических кадров ОУ

Таблица 5

Состав педагогических кадров ОУ (реально занятых ставок, без вакансий)	2020/2021 уч.г. (численность)	2021/2022 уч.г. (численность)	Отклоне- ние (+/-)
Всего педагогов (в том числе совместителей):	16	17	+1
Постоянные (основные) сотрудники	12	13	+1
Совместители	4	4	0

Наличие в штате (реально занятых ставок):			
административных работников	2	1	-
социальный педагог	-	-	-

Таблица 6

	2020-2021 г.		2021-2022 г.		Отклоне- ние (+/-) %
	Числен- ность	%	Числен- ность	%	
В том числе:	16	100%	17	100%	+1/0%
педагогические работники имеют					
высшее педагогическое образование	13	81%	15	88%	+2/+7%
среднее педагогическое образование	3	19%	1	5 %	-1/-6%
среднее профессиональное образование	-	-	-	-	-
педагогические работники, имеющие квалификационные категории					
высшую	5	31 %	5	29%	0/-2%
первую	6	38 %	5	29%	-1/-9%

соответствие занимаемой должности	5	31%	7	41	32%
имеют почетные звания					
«Заслуженный учитель РФ»	1	5%	1	5%	0/0%
другие награды:					
имеют ведомственные знаки отличия					
«Почетный работник общего образования»	1	5%	1	5%	0/0%
имеют другие знаки отличия					
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	5	20%	5	29,4	0/0%
Победитель конкурса ПНПО «Лучший учитель России»	2	10%	2	10%	0/0%

8. Воспитательная работа

Основными ориентирами в воспитательной работе 2021-2022 учебного года были обозначены следующие памятные даты и направления: 77-годовщина Великой Победы, 81 год со дня начала Великой Отечественной войны, пропаганда ЗОЖ и наркопрофилактика, профилактика правонарушений, воспитание интернациональной толерантности.

Работа педагогического коллектива направлена на создание благоприятных условий для развития личности ученика, на формирование атмосферы успеха, на поиск, поддержку талантливых детей.

Общая цель воспитания в текущем учебном году – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Вышеуказанные цели могут быть достигнуты посредством комплекса мероприятий Программы воспитания для юношеского возраста.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников через *профориентационную работу*, экскурсии, экспедиции, походы, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;*

4) *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ, в том числе через *работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;*

6) *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

7) *Развивать формы оздоровительной работы с обучающимися, прививать навыки ведения здорового образа жизни.*

8) *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Процесс воспитания в МОУ «Дороховская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в общеобразовательной организации;

- ориентира на создание в общеобразовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых и детей;

- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

• **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

• **Модуль «Классное руководство и наставничество»**

• **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

• **Модуль «Школьный урок»**

• **Модуль «Самоуправление»**

• **Модуль «Профориентация»**

• **Модуль «Работа с родителями»**

• **Модуль «Здоровье и спорт»**

• **Модуль «Организация предметно-эстетической среды».**

1) Формы работы с обучающимися и их родителями разделены на следующие уровни: внешкольный и школьный, где проводятся основные общешкольные мероприятия; классный уровень – классные часы, праздники, родительские собрания; индивидуальный уровень (вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей в рамках совета дела, индивидуальная помощь

ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми; при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы).

За 2021-2022 учебный год в школе проведены все ключевые КТД:

✓ «В гостях у осени» - праздник, посвященный прощанию с осенью для обучающихся и 1 – 4 классов – приняло участие 100% от числа обучающихся 1-4 классов,

✓ «Мы встречаем Новый год» - приняло участие 100 % обучающихся школы,

✓ «А, ну-ка, девочки!», «А, ну-ка, мальчики!» (в ЛОЛ «Радуга») – 100% от отдыхающих в ЛОЛ,

✓ военно-спортивная игра «Зарничка» - приняло участие 100% обучающихся школы,

✓ «Последний звонок» - 100% выпускников, а также обучающихся 1, 8,10 классов,

✓ вечер «Прощай, школа!» - 90% выпускников.

• «Посвящение в первоклассники» - 100% обучающихся 1-го класса,

• церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы – 100% обучающихся,

• концерты к Дню учителя, «Корабль детства» - в среднем 50% обучающихся школы,

• выставки-конкурсы «В гостях у осени», «Любимой маме», «Мастерская Деда Мороза», «Город Мастеров», «Этот загадочный космос», «Ребенок в мире безопасности» - в среднем 85% обучающихся школы.

2) Каждый классный руководитель, используя следующие мероприятия из Программы воспитания, провел:

- тематические классные часы: по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, безопасности в сети Интернет, «4 октября – День гражданской обороны», «Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче», «1 декабря – день борьбы со СПИДом», 27 января – Международный день Холокоста, «Нет, наркотикам!», «Мы – граждане России»;

- тематические беседы, акции и встречи: по правилам дорожного движения, посвященных Дню защитников Отечества, Дню Победы, «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти», «Бессмертный полк»;

- классные руководители и классные коллективы приняли участие в подготовке к: Дню учителя, празднику Осени, Дню матери, конкурсам и праздникам, входящим в модуль «Ключевые дела», конкурсу стихов, посвященному Дню Победы;

- были проведены тематические инструктажи в соответствии с планом классного руководителя.

В данных мероприятиях приняли участие 100% обучающихся школы.

3) Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования в МОУ «Дороховская СОШ» происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Курсы внеурочной деятельности:

«Занимательная математика» для 1 класса (рук. Некрасова Е.С.), – 100%

«Занимательная математика» для 5 класса (рук. Кольшикина Т.В.), – 100%

«Формирование функциональной грамотности» для 1 класса (рук. Некрасова Е.С.), – 100%

«Формирование функциональной грамотности» для 5 класса (рук. Кольшикина Т.В.), – 100%

Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» (рук. Классные руководители) в 1-10 классах – 100%.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Курсы внеурочной деятельности:

«художественно-эстетический театр – Образ – для 5, 10 классов (рук. Гуркина Н.Ю.)».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого,

умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Курсы внеурочной деятельности: «Спортивные игры» (рук. Гончарова О.В.) – 26% от числа обучающихся начальной школы.

Результатом работы в этом направлении стало активное участие обучающихся МОУ «Дороховская СОШ» и получение призовых мест в конкурсах и соревнованиях школьного, районного и муниципального уровней.

4) Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- помощь в подготовке и проведении мероприятий посвященных: Дню матери, Новогодних утренников «Мы встречаем Новый год», спортивного праздника «Папа, мама, я – спортивная семья», Дню защитника Отечества «Зарничка», «Последний звонок», «Прощай, школа!» - 50% от числа родителей обучающихся школы;

- участие в: разработке памяток по интернет безопасности, безопасности ребенка по дороге из дома в школу и из школы домой «Безопасный маршрут» - 90% от числа родителей обучающихся начальной школы;

- оказание помощи в подготовке детей к: предметным олимпиадам и конкурсам, творческим районным конкурсам «Мастерская Деда Мороза», «Любимой маме», «Корабль детства», «Город мастеров», школьному конкурсу «А, ну-ка, девочки!», конкурсу стихов, посвященных Дню Победы – 100% родителей от числа задействованных в мероприятиях обучающихся.

5) Знания о здоровом образе жизни и всех составляющих этого понятия, навыки сохранения здоровья побуждают ребенка бережно относиться к собственной жизни, школьники должны приобрести важный опыт подобного поведения в различных ситуациях, где необходимо сделать важный выбор «я за здоровый образ жизни или нет». Эта работа была осуществлена через:

- проведение плановых и внеплановых инструктажей по технике безопасности – 100% обучающихся школы;

- тематических классных часов по ПДД, «Нет наркотикам!», тематических уроков ОБЖ – 100 % обучающихся 5-11 классов;

- участие обучающихся школы в школьных, районных и областных соревнованиях по различным видам спорта (турнир по настольному теннису, шашкам), легкоатлетических кроссах, «Лыжне России» - 80% от числа обучающихся старшей школы,

- участие в спортивных праздниках «Папа, мама, я - спортивная семья», «Быстрее, выше, сильнее», «Зарничка» - 100% обучающихся школы;

участие в сдаче нормативов на значок ГТО, в соревновании санностов – 17% обучающихся школы.

б) Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В 2021-2022 учебном году обучающиеся школы, их родители и педагоги приняли участие в таких мероприятиях:

- оформление интерьера школьных помещений: вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов, их периодическая переориентация;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников (конкурсы рисунков по безопасности, к Дню матери, к Новому году, в 8 марта, Дню космонавтики «Этот загадочный и удивительный космос»); фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе – школьный медиациентр «Лучик».

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

7) Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в школе осуществлялось через:

- через деятельность выборного Совета учащихся;
- через деятельность Совета старост;
- через работу постоянно действующего школьного актива
- через деятельность творческих советов дела;
- работа школьного медиациентра «Лучик»:

- ✓ были подготовлены и проведены тематические радиопередачи: «Слава поля Бородинского», «День конституции», «День воссоединения Крыма с Россией», «Первый человек в космосе», «Фронтовыми дорогами»;

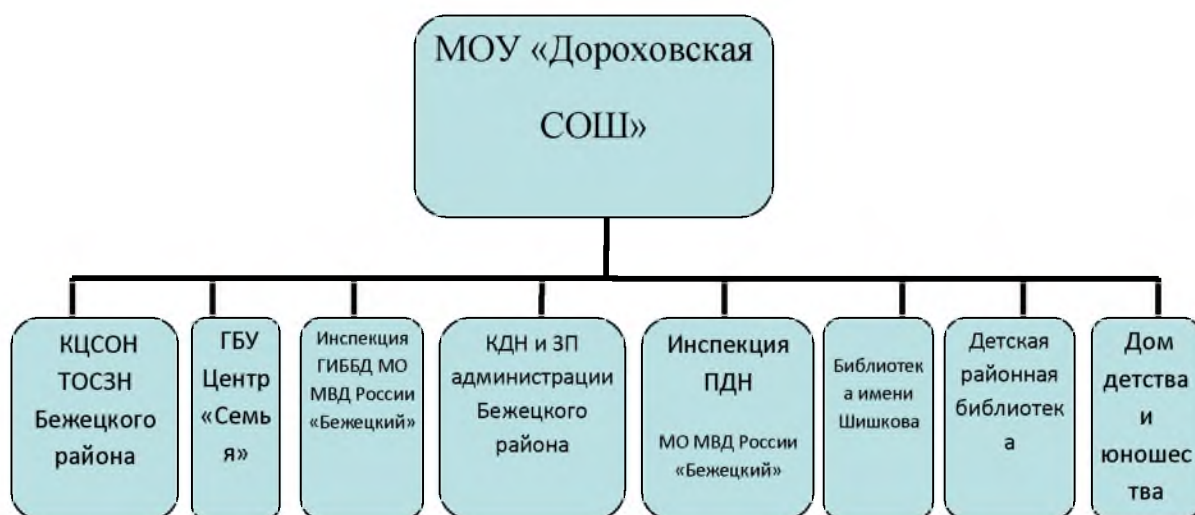
- ✓ размещена информация о проведенных в школе мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов школы, о важнейших событиях Великой Отечественной войны: «Летопись Победы» – «22 сентября 1945 года – Освобождение Таллина», «30.10 - 4.07.1942 г. героическая оборона Севастополя», «13 октября 1944 года – Освобождение Риги», «20 октября 1945 года – Освобождение Белграда», «6

ноября 1943 года – освобождение Киева», «20 ноября 1945 года – начало Нюрнбергского процесса», «5 декабря 1941 года – начало наступления под Москвой», «16 декабря 1941 года – освобождение Калинин», «17 января 1945 года – освобождение Варшавы», «27 января 1944 года – снятие блокады Ленинграда», «4 января - 11 февраля 1945 – Крымская конференция», 26 марта 1944 года – переход государственной границы СССР войсками первого Украинского фронта, «13 апреля 1945 года – освобождение Вены», «16 апреля - 8 мая 1945 года – Берлинская операция»;

- осуществлялась деятельность группы медиации.

Школа и культура

Коллектив школы постоянно сотрудничает с различными учреждениями дополнительного образования и библиотеками:



Обучающиеся школы принимают активное участие в разнообразных мероприятиях учреждений культуры и дополнительного образования.

Таблица 7 – Участие обучающихся в спортивных мероприятиях

№	Мероприятие	Уровень	участники	результат
1	Всероссийский День бега «Кросс нации – 2022»	МУ	8 чел	Участники
2	Легкоатлетический осенний кросс	МУ	8 чел	Участие
3	Нормативы сдачи ВФСК ГТО	МУ	28 чел	10 человек получили значки ГТО разного уровня
4	Турнир по шашкам	МУ	3 чел	Победители: 3 место – 1 чел

				3 место – школа
5	Муниципальный этап Всероссийской лыжной гонки «Лыжня России – 2022»	МУ	1 чел	участие
6	Легкоатлетический кросс	МУ	8 чел	Победители: 1 место – 1 чел 2 место - 1 чел Школа – 2 место
7	Областные соревнования по легкой атлетике	РУ	2 чел	Победитель 1 место – 1 чел

Таблица 8 – Участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях

№	Мероприятие	Уровень	участники	результат
1	Международная просветительская акция «Пушкинский диктант-2022»	МеждУ	3 чел	Победители: 1 место – 1 чел 3 место – 2 чел
2	Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы-2022»	ВсУ	1 чел	Диплом финалиста
5	Всероссийская Акция «Окна Мира»	ШУ – ВсУ	1-10 классы	
6	Конкурс литературного творчества детей и подростков Тверской области «О бабушке с любовью»	РегУ	2 чел	Лауреат 3 степени – 1 чел
7	Детско-юношеский творческий смотр-конкурс «Открывая Божий мир» в рамках региональной программы «Моя семья»	РегУ	3 чел	1 место – 1 чел Лауреат 3 место – 2 чел
8	Региональный фотоконкурс «Моё место силы»	РегУ	1 чел	Диплом Победителя 1 место
9	Областной экологический субботник «Зеленая Россия-2022»	РегУ	7 чел	Свидетельство участника
10	Международная викторина «Народы России»	МеждУ	5 чел	Победители: 1 место – 3 чел
12	Муниципальная Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	ШУ – МУ	Школа	

14	Региональная Акция поддержки российских военнослужащих (ДОБРО69 зв)	ШУ РегУ	Школа	
15	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2022»	РегУ	4 чел	Диплом призера (2 место) -1 чел
16	Муниципальный конкурс социального проекта «Всё начинается с семьи». <i>Номинации:</i> *сочинение	МУ	6 чел:	Победитель – 1 чел Призёр – 1 чел Призёры – 4 чел
	*рисунок		2 чел	
	*стихотворение		3 чел	
			1 чел	
17	Акция «Письмо Солдату» (письма и рисунки на фронт)	ШУ ВсУ	48 чел	
18	Полуфинал Финансовых состязаний для обучающихся общеобразовательных организаций Тверской области	РегУ	2 чел	Победители – 2 чел
19	Финал Финансовых состязаний для обучающихся общеобразовательных организаций Тверской области в детском центре «КОМПЬЮТЕРиЯ».	РегУ	2 чел	Участие
20	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов («Учи.ру»)	ВсУ	4 чел	Диплом победителя – 1 чел
21	Всероссийский конкурс эссе «Мой Петр I», посвященный 350-летию со дня рождения Петра Великого. (журнал «Костёр»)	ВсУ	1 чел	Сертификат участника
22	Муниципальный конкурс новогодних игрушек «Зимняя фантазия-2023»	МУ	1 чел	2 место

23	Межмуниципальный поэтический конкурс «Мой путь не чудотворен...» памяти Е.Ю.Кузьминой-Караваевой (Матери Марии) <i>(Дом поэтов с.Градницы)</i>	МежМУ	1 чел	Диплом Победителя
24	Муниципальный конкурс новогодних игрушек	МУ	15	Участие
25	Муниципальный конкурс детского творчества «Зимнее настроение»	МУ	4 чел	Диплом призёра – 2 чел.
26	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	РУ	5 чел	участие
27	Муниципальный конкурс «Старик-боровик – коренной лесовик»	МУ	2 чел	Победители: 2 чел
28	IV региональный фестиваль-конкурс, проводимый в рамках государственного проекта «Десятилетие детства 2018-2027 гг»: «Вместе в будущее»	РУ	1 чел	участие
29	Региональный заочный этап XX Всероссийского экологического форума «Зеленая планета 2022»	РУ	3 чел	участие
30	Детско-юношеский конкурс презентаций «9 Мая! Парад Победы!»	ВсУ	3 чел	Победители – 3 чел
31	IV Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодой ученый»	ВсУ	1 чел	Диплом победителя
32	III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности - средняя возрастная группа (13-14 лет)	ВсУ	3 чел	Сертификаты участника
33	Муниципальный конкурс «Наша память – наша гордость!», приуроченный к празднованию 77 годовщины	МУ	5 чел	Победитель – 1 чел Призер – 1 чел Призер- 2 чел

	Великой Победы			Диплом победителя – 2 класс
34	Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2022», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколений победителей.	ВсУ	3 чел	участие
35	Международный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Как прекрасен мир» (ОВЗ)	МеждУ	1 чел	Победитель
36	Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы-2022»	ВсУ	1 чел	1 тур - Сертификат участника 2 тур – Диплом полуфиналиста 3 тур – итоги 25 июля
37	Всероссийский конкурс эссе «Даже если на чужбине рай, не покидай родимый край»	ВсУ	1 чел	Диплом призера (3 место)
38	Всероссийский конкурс детского творчества «Проба пера»	ВсУ	1 чел	Диплом Победителя I степени
39	Международный конкурс «По страницам любимой книги»	МеждУ	1 чел	Диплом победителя I степени
40	Международный фестиваль творческой мысли среди школьников России и других стран, посвященный Дню Культуры 15 апреля 2022 года под девизом: «Человек, будь человечнее!»	МеждУ	2 чел	Диплом II степени – 1 чел
41	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Направление: русский язык	ВсУ	1 чел	Диплом 1 место

42	Акция «Письмо СОЛДАТУ»		1 чел 6 чел 2 чел	
43	Акция «Дети – детям Донбасса!»			
44	Муниципальный конкурс «Корабль детства»	МУ		Победители – 3 чел Призер – 2 чел Призер – 1 чел
45	Муниципальный конкурс «Город мастеров»	МУ	9 чел	Победитель – 4 чел Призер – 2 чел
46	IX Международная просветительская Акция «Пушкинский диктант-2022»	МеждУ	3 чел	Диплом 3 место – 1 чел Диплом 2 место – 2 чел
47	Всероссийский конкурс «Мы с тобой наследники Победы!» Номинации: Рисунок и Сочинение	ВсУ	2 чел	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
48	III областной конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества детей и юношества «Пасха глазами детей»	РУ	2 чел	Диплом лауреата II степени – 2 чел
49	Всероссийская Акция «Окна Победы»		Начальная школа	
50	Муниципальный конкурс «Светлая Пасха – волшебная сказка»	МУ	4 чел	Победители – 4 чел
51	Муниципальный конкурс «Веселая Масленица»	МУ	8 чел	Участники
52	Региональная выставка Детского творчества «Льняной уезд»	РУ	6 чел	
53	Окна России		ЛОЛ «Радуга» - 14 чел	
54	Муниципальный конкурс «Первые шаги в науку»	МУ	1 чел	Диплом Победителя 1 степени
55	Онлайн-олимпиады на сайте Учи.ру	ВсУ	Начальная школа –	Победители Призеры

			25 чел	
56	Онлайн-олимпиады на сайте Яндекс §Учебник для 1-4 кл	ВсУ	Начальная школа – 25 чел	Победители Призеры
57	Фестиваль «Бежецкая Льяница» от Льяного уезда	МУ	3 чел	Диплом II степени – 3 чел

Дополнительное образование

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Таблица 9 – Объединения дополнительного образования

Направление	название объединения	руководитель	класс	Количество детей
Спортивно-оздоровительное	Рукопашный бой	Абдулов В.Ф.	4-9	19
Художественно-эстетическое	Компьютерный дизайн	Колышкина Т.В.	6	11
			5	12
			4	8
	ИЗО «Палитра»	Гончарова О.В.	5	12
	Художественно-поэтический театр - Образ	Гуркина Н.Ю.	5-8	15
Техническое	Робототехника	Абдулов В.Ф.	6	11
			5	12
Социально педагогическое	Вокруг света	Кукина Н.В.	5-6	10
	Математика для всех	Потемкина Л.А.	9	7
	Кладовая буквоеда	Смирнова М.Ю.	6	11
	Загадки русского языка	Смирнова М.Ю.	9	7
	История в лицах	Благодравова Т.В.	9	7

В 2022 году охват составил 82 %, не учитывая посещения кружков, секций вне школы. Данный показатель имеет высокое значение, т.к. формирование услуг дополнительного образования для обучающихся на базе школы происходит по запросам обучающихся и их законных представителей. В связи с удаленностью дополнительного образования вне школы большинство старшеклассников предпочитает посещать кружки и секции на базе школы.

9. Профессиональные достижения педагогов

Уровень профессионализма педагогов подтверждается участием в профессиональных конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях, отмечен дипломами, благодарностями.

Также наши учителя распространяют свой опыт, публикуя свои материалы на сайтах в сети Интернет, в газетах «Бежецкая жизнь», «Бежецкий вестник».

Таблица 10 – Достижения педагогических работников

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Всероссийская акция «Пушкинский диктант-2022» от ассоциации педагогов АССУЛ (Москва – Чебоксары)	Диплом призёра 2 место – 2 чел
2	Всероссийская олимпиада ко Дню знаний «1 сентября – Навстречу знаниям!» (Москва)	Диплом Победителя I степени
3	Региональный конкурс методических разработок «Страна патриотов» (ГБОУ ДПО ТОИУУ)	Диплом лауреата
4	Муниципальный конкурс «Поощрение педагогов за инновационную деятельность, направленную на развитие системы образования творчески работающих педагогов образовательных учреждений района» (Глава Бежецкого района, ОО)	Победитель конкурса – 2 чел
5	Всероссийский День бега «Кросс нации – 2022»	Участие Диплом 3 место
6	XIV Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (Москва, фонд Менделеева)	Финалист – 4 чел.
7	ГТО среди преподавателей Бежецкого района	1 место команда 2 место (личное) 2 место (личное)
8	Всероссийский конкурс «Лучший педагог – наставник» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»	Диплом 1 место – 2 чел

9	Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую методическую разработку конспекта урока «Простая теория»	Диплом победителя
10	Региональный конкурс «Самый классный классный» (методич.разработка)	Сертификаты участников
11	Региональный этап Федерального конкурса на поощрение лучших учителей за достижения в педагогической деятельности.	Участник
12	Патриотическая акция «Герои необъявленной войны»	Диплом участника
13	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Лучшее из опыта работы» (методич.разработка)	Диплом 1 место
14	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог 2022 г» (методич.разработка)	Диплом 2 место
15	Федеральный творческий конкурс «Письмо в 1941-1945 гг» (Письмо в Сборник)	Диплом 1 место
16	Муниципальный конкурс: Организация летнего отдыха: «В гостях у старичка-лесовичка» (Сценарий мероприятия)	Диплом 1 степени
17	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Нескучный урок» (методич.разработка – PED OLIMP.RU)	участник
18	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшая педагогическая разработка педагога средней и старшей школы» (методич.разработка - PED OLIMP.RU))	Диплом победителя 2 место
19	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Проектная деятельность в средней и старшей школе» (методич.разработка - PED OLIMP.RU)	Диплом победителя 3 место
20	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Литературное творчество» (сентябрь 2021 - PED OLIMP.RU)	Диплом победителя 2 место
21	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Литературное творчество» (октябрь 2021 - PED OLIMP.RU)	Диплом победителя 2 место

22	Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей с международным участием «Педагог-новатор»-2022 (методич.разработка – сайт «Академия Интеллектуального развития»)	Диплом победителя 1 степени – 2 чел
23	Круглый стол «Русский язык как средство межнационального мира и согласия». (Доклад педагога; ГАУ ДПО СОИРО г.Смоленск)	Сертификат участника

10. Информационно-техническое оснащение

Таблица 11 – Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	23
Наличие компьютерного класса (кол-во)	1
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	нет
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/нет)	да

Таблица 12 – Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Год ввода здания в эксплуатацию	1971
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	122/101
Общая площадь всех помещений (кв.м)	1052,3 кв.м
Специальные помещения для ГПД:	1
- кабинеты для занятий	11
Спортивный зал (кв.м)	150,5 кв.м.
Количество посадочных мест (по проекту)	50
Буфет	да
Административные кабинеты (перечислить)	кабинет директора, зам. по УВР
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	нет
Арендные здания, помещения, сооружения (кв.м)	нет

11. Материальное обеспечение, социально-бытовые условия

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, стендами, шкафами. В каждом кабинете начальной школы организован питьевой режим. В каждом кабинете имеется компьютер или ноутбук педагога, ведется электронный журнал. Два кабинета начальной школы, кабинет химии, и математики оборудованы

интерактивными досками. Кабинеты информатики, химии, биологии, физики оснащены необходимым оборудованием и материалами для проведения лабораторных и практических работ. В школе есть спортивный зал и слесарно-столярная мастерская.

Образовательное учреждение ежегодно заключает договор с ООО «ФРЭШ» школьного питания на оказание услуг по обеспечению питания школьников. Для организации питания имеется буфет-раздаточная. Буфет оснащен всем необходимым оборудованием: мебель, электрические чайники, микроволновка, электронагреватель, электроплита.

Сохранение и укрепление здоровья школьников является неотъемлемой составляющей образовательного процесса. Только здоровье и физическое развитие поможет ребенку полноценно осваивать образовательные программы, успешно самореализоваться в жизни.

Школой обеспечивается соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил, заключен договор с ГБУЗ «Бежецкая ЦРБ» о медицинском обслуживании учащихся и воспитанников образовательного учреждения, Ежегодно проводится диспансеризация учащихся всех классов, профилактические осмотры школьников всех классов, в том числе и углубленный медицинский осмотр 1-х, 5-х, 9-х, и 11-х классов.

Учащимся в соответствии с планом вакцинации и по согласованию с родителями проводились профилактические прививки.

Таким образом, работу по сохранению и укреплению здоровья школьников необходимо продолжить. Усилить профилактическую работу по предупреждению травматизма и пропаганде здорового образа жизни.

Для реализации образовательного процесса в школе имеется:

- 6 ученических компьютеров, каб. №5
- 12 учительских компьютеров,
- 2 административный компьютер,
- 1 компьютер в библиотеке,
- 2 интерактивные доски
- 7 ноутбуков,
- 10 мультимедийных проекторов для проведения уроков и внеурочных мероприятий;
- Телевизоры;
- 2 сканер;
- 6 устройств для печати и тиражирования;
- 2 видеокамеры;
- 1 фотоаппарат;
- выход в Интернет.

12. Показатели деятельности образовательной организации за 2020 – 2021 учебный год начальное, основное и среднее общее образование.

№ п/п	Показатели	2020	2021	2022	Отклонение (+/-)
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, чел.	121	113	107	- 6
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования, чел.	51	45	54	+9
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования, чел.	64	61	50	+11
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования, чел.	4	6	3	-3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, %	16	27	18,7	-8,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	3,65	4,0	+0,35
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	3,2	3,4	+0,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55	76,5	66,6	-9,9
1.9	Средняя оценка единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (Б) (П)	45	53	67	+14
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса, чел./%				
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса, чел./%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса, чел./%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса, чел./%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса, чел./%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса, чел./%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса, чел./%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса, чел./%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, чел./%	121/ 100%	113/ 100%	107/ 100%	-6/0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50/50 %	47/41,6 %	53/50 %	+6/+6,4%
1.19.1	Регионального уровня	0/1%	0/1%	10/11 %	10/11%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%	0/0%	53/50 %	53/50%
1.19.3	Международного уровня	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся, чел./%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	0/0%	3/2,7%	3/2,8	0/+0,1%

	учащихся, чел./%				
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся, чел./%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся, чел./%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников (чел.), в том числе:	24	16	18	+2
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, чел./%	17/83 %	13/81,2 5%	17/94, 4%	+3/ -13,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, чел./%	4/16 %	3/18,75 %	1/5,5 %	-2/ -13,25%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников (чел./%), в том числе:	9/ 37%	9/37%	9/37 %	0/0%
1.28.	Высшая	5/20 %	5/31,25 %	5/29 %	0/ -2,25%
1.29.	Первая	4/16 %	6/37,5 %	5/29 %	-1/ -8,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических				

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет, чел./%	2/8%	2/12,5 %	1/5,5	1/-7%
1.30.2	Свыше 30 лет, чел./%	3/12 %	5/31,25 %	9/50 %	+4/ +17,55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет, чел./%	4/17 %	5/31,25 %	1/5,5	-4/ -25,75%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет, чел./%	7/35 %	5/31,25 %	9/50 %	+4/19,75 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, чел./%	12 /63%	16/100 %	10/55, 5%	-6/-44,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических	12/63 %	16/100 %	10/55, 5%	-6/-44,5%

	и административно-хозяйственных работников, чел./%				
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося, ед.	0,3	0,2	0,2	0/0%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося, ед.	14	25	28	+11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	0
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет	0
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет	0
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет	0
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет	0
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет	0
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет	0
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся, чел./%	128 /100 %	113 /100%	107/ 100%	-5/0%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,2 кв. м	9,3 кв. м	9,8 кв. м	+0,5 кв. м
-----	---	-----------	-----------	-----------	------------

Заключение

Анализ результатов самообследования деятельности общеобразовательного учреждения в 2021 - 2022 учебном году позволил сделать следующие выводы:

- Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

- Учащиеся общеобразовательного учреждения полностью обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями

- Интеграция воспитательной работы и внеурочной деятельности привела к актуальному содержательному наполнению воспитательной работы и изменению подхода от набора мероприятий к системному.