

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 3/3 от «31» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Дороховская СОШ»
П.Н. Никитин



**Положение
о порядке предоставления общего образования
обучающимся с ограниченными возможностями здоровья
в МОУ «Дороховская СОШ»**

1. Общие положения

1. Положение о порядке предоставления общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МОУ «Дороховская СОШ» (далее - положение) разработано на основании нормативных правовых актов:

- статей 18, 19 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; (с изменениями);

- статей 2, 3, 5, 9, 28, 42, 55, 66, 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

- ФГОС общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;

- Положения о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2013 № 1082.

2. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающийся с ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися (инклюзивно).

3. Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

4. Предоставление общего образования обучающихся с ОВЗ осуществляется в МОУ «Дороховская СОШ» в инклюзивных условиях, совместно с обучающимися педагогической нормы.

5. В рамках предоставления общего образования обучающихся с ОВЗ в МОУ «Дороховская СОШ» реализуются:

- адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированные образовательные программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

6. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений и социальную адаптацию.

7. Настоящее положение регламентирует порядок предоставления общего образования обучающихся с ОВЗ МОУ «Дороховская СОШ» в общеобразовательных классах (инклюзивно)

II. Организация выявления и учета обучающихся с ОВЗ

8. Выявление обучающихся с ОВЗ проводится в течение всего периода обучения, по мере прохождения ими диагностического обследования на ПМПК и предоставления родителями (законными представителями) документов: заявлений, рекомендаций ПМПК, рекомендаций клинико-экспертной комиссии (далее - КЭК), индивидуальной программы реабилитации ребенка- инвалида.

9. Предоставляемые документы, в том числе копии, регистрируются в установленном порядке и хранятся в личном деле обучающегося с ОВЗ; в классных журналах фиксируется группа здоровья по медицинским показаниям, к которой отнесен обучающийся с ОВЗ.

10. МОУ «Дороховская СОШ»:

- обеспечивает организацию диагностического обследования обучающихся, имеющих трудности в освоении основных общеобразовательных программ (проводят внутришкольную диагностику, информируют и консультируют родителей (законных представителей) обучающихся о потребности в обследовании на ПМПК);

- предоставляет сведения об обучающихся с ОВЗ (списочный состав с указанием ФИО; возраст; класс; адаптированная образовательная программа, рекомендованная ПМПК; форма обучения, рекомендованная медицинским учреждением) в отдел образования администрации Бежецкого района;

- ведет мониторинг внеурочной и внешкольной занятости обучающихся с ОВЗ;

- предоставляет сведения о самоопределении обучающихся с ОВЗ - выпускников МОУ в отдел образования администрации Бежецкого района.

11. Сведения об обучающихся с ОВЗ предоставляются в следующие сроки:

- на начало учебного года, в рамках статистической отчетности, об организации образовательного процесса;

- на протяжении всего учебного года, по мере выявления обучающихся с ОВЗ;

- до 01 марта текущего учебного года, одновременно с планированием контингента обучающихся на последующий учебный год;
- о занятости обучающихся с ОВЗ в учреждениях дополнительного образования, в рамках статистической отчетности о системе дополнительного образования.

12. Информация об обучающихся с ОВЗ предназначена для служебного пользования.

13. В МОУ «Дороховская СОШ» приказом директора назначается лицо, ответственное за работу по выявлению обучающихся с ОВЗ, за дальнейшую организацию образовательного процесса и психолого-педагогическое сопровождение.

III. Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ

14. Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ регламентируется уставом и локальными нормативными актами МОУ «Дороховская СОШ».

15. Общее образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано в МОУ «Дороховская СОШ»:

- в общеобразовательных классах, по индивидуальным образовательным программам (инклюзивно);
- в форме индивидуального обучения на дому, по индивидуальным образовательным программам;
- в форме индивидуального обучения на дому, по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития, для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

16. Организация промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ регламентируется локальными нормативными актами МОУ «Дороховская СОШ».

17. Итоговая аттестация выпускников - обучающихся с ОВЗ осуществляется в установленном порядке.

18. Индивидуальные образовательные программы являются структурным компонентом основной общеобразовательной программы МОУ «Дороховская СОШ» и разрабатываются для обучающихся с ОВЗ на каждый учебный год.

19. Содержание и условия образования по индивидуальным образовательным программам определяются на основе федеральных государственных стандартов для обучающихся с ОВЗ, с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций ПМПК, программ реабилитации ребенка-инвалида (при наличии).

20. Индивидуальное обучение на дому организуется для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать МОУ «Дороховская СОШ», на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей).

Организационно-педагогические условия обучения по индивидуальным образовательным программам в общеобразовательных классах (инклюзивно),

в форме индивидуального обучения на дому обеспечиваются локальными нормативными актами, учебными планами МОУ «Дороховская СОШ», рабочими программами педагогов.

21. Адаптированные основные общеобразовательные программы, самостоятельно разрабатываются и утверждаются МОУ «Дороховская СОШ».

22. Основанием для организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам является заявление родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ, рекомендации ПМПК.

23. Адаптированные основные общеобразовательные программы разрабатываются на весь период обучения на той или иной ступени общего образования.

IV. Организация психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, обучающимся с ОВЗ

24. Для получения без дискриминации качественного образования обучающимися с ОВЗ в МОУ «Дороховская СОШ» создаются условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся с ОВЗ, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися с ОВЗ;
- помощь обучающимся с ОВЗ в профориентации и социальной адаптации.

25. Психолого-педагогическая и социальная помощь в МОУ «Дороховская СОШ» оказывается на основании заявления или согласия в письменной форме родителей (законных представителей).

26. Организация и условия психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся с ОВЗ в общеобразовательных классах (инклюзивно) регламентируются программой коррекционной работы - составляющей основной общеобразовательной программы МОУ «Дороховская СОШ».

27. Содержание коррекционно-развивающей работы разрабатывается на основе рекомендаций ПМПК, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ОВЗ, предусматривается индивидуальной образовательной программой обучающегося с ОВЗ.

28. В МОУ «Дороховская СОШ» создается школьный психолого-медико-педагогические консилиум (далее - ПМПк).

Основные задачи школьного ПМПк:

- первичное диагностическое обследование обучающихся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- отслеживание результатов развития обучающихся с ОВЗ;
- мониторинг эффективности коррекционно-развивающей работы;
- оказание помощи педагогам МОУ «Дороховская СОШ» в разработке и реализации индивидуальных образовательных программ.

29. В целях социализации обучающихся с ОВЗ используются:

- программа духовно-нравственного развития;
- ресурсы внеурочной деятельности;
- интеграция обучающихся с ОВЗ в социум через взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, учреждениями в сфере социальной работы, центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.