**Урок-игра по технологии в 6 классе**

**«Личная гигиена девочки. Уход за волосами»**

Учитель технологии: Степанова Е.В.

МОУ «Дороховская СОШ»

Цели:

Образовательные

* Развивать умения и навыки правильного ухода за волосами;
* Систематизировать знания о средствах ухода за волосами

Развивающие

* Способствовать развитию речи учащихся,
* Способствовать овладению основными способами мыслительной деятельности: анализировать, выделять главное, обобщать и систематизировать;
* Развивать самостоятельности учащихся.

Воспитательные

* Способствовать формированию и развитию эстетических качеств личности

Оборудование урока:

подбор литературы на тему «Волосы»;

тест «Определение типа волос»

выставка средств по уходу за волосами;

книги с моделями разнообразных причесок;

инвентарь по уходу за волосами: расчески, резинки, шпильки, зажимы для волос и др.;

куклы, вода, тазы, ведра

компьютер, проектор

Ход занятия.

1 урок.

1. **Организационный момент**

Проверка готовности класса к уроку.

1. **Мотивация на учебную деятельность.**

Сегодня мы с вами поиграем в игру «Салон красоты», где постараемся подробно поговорить на тему «Личная гигиена девочки. Уход за волосами. Прически». Правила нашей игры:

- каждая из вас будет и посетителем и сотрудником кабинетов Салона красоты, я также как и вы тоже сотрудник салона;

- в каждом кабинете вас ожидает небольшое практическое задание, которое каждая из вас сможет сделать;

- самое главное – принимать активное участие в игре.

**III. Изучение нового материала.**

Здравствуйте, уважаемые посетители и сотрудники нашего Салона красоты. Я рада вас приветствовать в наших стенах, спасибо за то, что вы решили посетить именно наш салон. Сегодня мы с вами поговорим о волосах.

1. Вступительное слово учителя.

Вы хотите быть красивыми каждый день, быть уверенными в себе и нравиться окружающим? Для этого вы должны каждый день ухаживать за собой, вести здоровый образ жизни, следить за аккуратностью своей одежды и прически. Еще с давних времен люди придавали большое значение своим волосам, видя в них, в зависимости от их состояния, либо источник красоты, либо причину жизненных неудач. С волосами ассоциировались такие ценности, как индивидуальность, сила, самосознание и независимость. И поныне, для того чтобы придать своему облику неповторимый стиль, люди во всем мире неустанно проделывают со своими волосами самые различные манипуляции: расчесывают, стригут, красят, завивают, выпрямляют, покрывают лаком и прочими косметическими средствами.

Волосы являются яркой иллюстрацией невероятного разнообразия людей, населяющих нашу планету. Например, пучок волос на макушке борца сумо настолько тесно ассоциируется с его спортивной деятельностью, что торжественно отрезается, когда борец заканчивает свою карьеру. В Малайзии мужчинам запрещено законом носить длинные волосы, а вот в индийском штате Пенджаб, наоборот, смертная казнь грозит мужчине с короткой аккуратной стрижкой.

Прическа - доминирующий фактор нашего внешнего облика и через нее мы пытаемся донести до окружающих некий эмоциональный посыл, поэтому мы всегда будем стараться придать прическе самый лучший вид. А стало быть, сегодня на первый план выходят здоровье волос и правильный уход за ними. И сегодня, в нашем Салоне красоты мы с вами попытаемся выяснить, что же нужно для того, чтобы наши волосы были источником красоты, хорошего настроения, главным фактором нашей неотразимости.

1. Сейчас мы с вами отправимся в кабинет «Всё о волосах», чтобы более подробно узнать о своих волосах. Сотрудником этого салона являюсь я – Степанова Е.В. (учащиеся идут к месту, где табличка - кабинет «Всё о волосах»).

Для грамотного и эффективного ухода за волосами важно правильно определить свой тип волос, так как в противном случае есть риск ухудшить их состояние.

Волосы делят на нормальные, сухие, жирные и смешанные. И для начала, мы попробуем определить, обладательницами какого типа волос является каждая из вас. (Тест)

Итак, я предлагаю вам ответить на 5 вопросов, выбрав один ответ из 4 предложенных вариантов под буквами а,б,в,г

*Отвечают на вопросы теста, подсчитывают результат, определяют свой тип волос.*

А сейчас я хочу раздать вам для ознакомления познавательные тексты «Типы волос»

**Познавательные тесты «Краткая характеристика типов волос».**

Волосы **нормального типа** хорошо отражают свет, переливаются на солнце. Если ваши волосы эластичны, почти не секутся, легко укладываются и расчесываются, имеют живой вид и сохраняют эти качества в течение нескольких дней после мытья головы, значит, вы грамотно и правильно ухаживаете за ними с помощью подходящих вам средств и ваши волосы здоровы.

**Жирные волосы** имеют характерный тусклый блеск, спустя небольшое время после мытья слипаются и начинают казаться грязными, неопрятными. Жирность волос зависит от активности сальных желез кожи головы, которая, в свою очередь, является сугубо индивидуальной и закладывается генетически. В какой-то степени количество вырабатываемого кожного сала зависит от типа питания и количества потребляемых с пищей углеводов (в первую очередь) и жиров.

**Сухие волосы** плохо отражают свет, вследствие чего они смотрятся тусклыми, не имеющими глянца. Они легко рвутся, путаются, трудно расчесываются, секутся на концах. Нередко сухие волосы - это результат неправильного ухода, а не следствие пониженной активности сальных желез.

Волосы **смешанного типа** - это, как правило, длинные волосы - жирные у корней и сухие на концах вследствие того, что они недостаточно смазываются жиром по всей длине. Концы волос этого типа, не получая необходимой смазки, часто секутся.

Им нужен комбинированный уход с помощью различных специальных средств и скорректированная диета.

К сожалению, волосы без проблем встречаются редко. Для того чтобы волосы были здоровыми и блестящими им нужен правильный уход.

1. Постановка проблемной ситуации.

Что же включает в себя понятие уход за волосами?

3.1. Из всего спектра процедур ухода за волосами мытье является самым важным компонентом, поскольку преследует как гигиенические, так и косметические цели.

Для здоровых волос, не поврежденных и не истощенных, правильное и своевременное мытье - минимально достаточная процедура по уходу.

Сейчас мы с вами отправимся в кабинет «Сушки и мытья волос», чтобы получить ответ на вопрос «Как же правильно мыть волосы и сушить их?». Здесь мы попросим нашего сотрудника Терешину Юлию дать полный ответ на этот вопрос (выступление учащейся)

**Задание:** вымыть волосы куклы, используя полученные знания.

**Делают вывод**, что самое важное - это мыть волосы по мере загрязнения.

* 1. Главное - как подобрать нужное средство для мытья волос. Что лучше - мыло или шампунь, если шампунь, то какой, как среди разнообразия шампуней правильно выбрать и купить нужный нашим волосам. Ответ на этот вопрос мы получим в кабинете «Средства по уходу за волосами». Сотрудник этого кабинета Фоканова Арина. Прошу пройти в кабинет «Средства по уходу за волосами» (подготовленное учащейся сообщение о средствах по уходу за волосами).

**Задание:** выбрать и написать средства по уходу за волосами для своего типа волос. Проверка выполнения задания.

**Делают вывод** о том, что самое главное подобрать шампунь в соответствии с типом своих волос, а дополнительные средства по уходу (кондиционеры, маски, бальзамы и т.п.) применять, если есть проблемы с волосами. (Записывают в тетрадь)

3.3. Все названные здесь средства, и не только их, но и многое другое, можно купить в магазинах. Самое главное не ошибиться и не купить подделку. В связи с этим можно порекомендовать использовать натуральные продукты для мытья волос и для их дополнительного ухода. Какие же средства можно использовать с минимальными затратами и с максимальной пользой для своих волос. Ответ на этот вопрос мы сможем узнать в кабинете «Народные рецепты по уходу за волосами» . Сотрудник этого кабинета Дворникова Ангелина (сообщение учащейся).

**Задание:** составление памятки «Правильный уход за волосами» (коллективная работа)

* Правильно определи тип своих волос.
* Мой волосы по мере необходимости.
* Суши волосы естественным путем.
* Правильно подбери шампунь для своих волос.
* Прежде, чем нанести на волосы что - либо, внимательно ознакомься с инструкцией по применению. Помни: все средства предназначены для определенного типа волос.
* Блестящие красивые волосы - это правильный и систематический уход.

Девочки заполняют подготовленные бланки «Памятка по уходу за волосами»

**Делают вывод** о том, что для того чтобы волосы были здоровыми, за ними надо правильно ухаживать.

3.4. Мы поговорили о том, как правильно ухаживать за волосами. Я надеюсь, что все вы будете применять свои знания на практике, и ваши волосы будут выглядеть здоровыми и красивыми. Уже одного этого порой достаточно, чтобы девочка чувствовала себя неотразимой. Но, как говорится, нет предела совершенству. И женские волосы порой являются для мастера источником вдохновения. И женские прически - это поистине неисчерпаемая тема.

Прически украшают человека, молодят, порой до неузнаваемости меняя его внешность.

И сегодня мы с вами поговорим еще и о том, какие бывают прически, и попробуем сделать несколько несложных причесок в кабинете «Мастера веселых причесок» сотрудник этого кабинета Степанова Е.В.

*Прически для коротких волос:*

Букет из хвостиков, два хвостика, метелка.

*Прически для волос длиной для плеч:*

Пучок из косы, ободок из двух косичек, принцесса.

*Прически для длинных волос:*

*Гусеница, волшебный хвост, пальма, двойной хвост, тройной хвост, косичка «колосок», французская коса и др.*

Обзор книг.

**IV. Практическая работа**

Скажите, пожалуйста, кто профессионально занимается нашими волосами и создает прически:

Парикмахер

Визажист

Косметолог

А сейчас вы сами попробуете себя в роли парикмахера, и создадите прически для школы.

Самостоятельная работа учащихся по созданию причесок

Целевой обход учителя. Помощь при затруднениях.

Парад причесок (демонстрация выполненных причесок)

Работа нашего «Салона красоты» подошла к концу. Давайте поведем итоги.

**V. Закрепление изученного материала**

Что же включает в себя понятие уход за волосами?

Где могут пригодиться в жизни полученные на уроке знания и умения?

**VI. Домашнее задание**

Проанализируйте дома средства по уходу за волосами, которыми вы пользуетесь, подходят ли они вам?

**VII. Рефлексия**

Понравился ли вам урок?

Чем именно он вам понравился?

Я хочу, чтобы вы всегда были красивыми и ухоженными, и не забывали, что это не самое главное в человеке.

**Всегда особенно ценна**

**Бывает внешность той,**

**Чья красота озарена**

**Душевной красотой.**

(Омар Хайям)

Выставление оценок.