

Утверждено:
Приказ от 18.04.2025 № 26-2
Директор МОУ «Дороховская СОШ»




Абдулов В.Ф.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Дороховская средняя общеобразовательная школа»
города Бежецк-5 Тверской области.

Введение

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Дороховская средняя общеобразовательная школа» города Бежецка-5, Тверской области проведено с целью анализа деятельности образовательного учреждения за период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. **Самообследование проводится в форме анализа.**

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дороховская средняя общеобразовательная школа»
Местонахождение:	171985, Тверская область, Бежецкий район, п. Дорохово д.16
телефон:	8 910 835-09-68
Сайт ОУ:	www.schooldoroxovo.ucoz.ru
Учредители:	Муниципальное образование Бежецкий муниципальный округ Тверской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Бежецкого муниципального округа Тверской области. Уполномоченным органом является Отдел образования Администрации Бежецкого муниципального округа Тверской области.
Место регистрации Устава:	Межрайонная ИФНС России №2 по Тверской области.

	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дороховская средняя общеобразовательная школа» зарегистрировано в едином государственном реестре юридических лиц, основной государственный регистрационный номер 1026901538289 от 11 сентября 1998 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 2 по Тверской области.</p> <p>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица МОУ «Дороховская СОШ» серия 69 № 000860385 присвоен идентификационный номер налогоплательщика 6906005873</p>
Сведения о лицензии и аккредитации	<p><u>Лицензия</u> выдана Министерством образования Тверской области_Серия 69ЛО1 № 0000750, регистрационный номер № 321 от 21 ноября 2014г. (бессрочно)</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации выдано: <u>Министерством образования Тверской области</u> серия 69АО1 № 0000224, регистрационный № 132 выдано 26 декабря 2014 г.</p>
Сменность обучения	<u>Одна</u>
Язык обучения	<u>русский</u>
В ОУ имеются договоры о взаимодействии с другими организациями:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Договор о совместной работе с МДОУ «Детский сад №18» 2. Договор о совместной деятельности с ГБУЗ «Бежецкая ЦРБ» 3. ГКОУ "Бежецкая школа-интернат № 1» для детей сирот 8 вида. 4. ГБПОУ «Бежецкий промышленно-экономический колледж» 5. МУДО «Дом Детства и Юношества» г. Бежецк. 6. ООО «АСО» (Автоспецоборудование)

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения
1.	Начального общего образования	общеобразовательный	4 года
2.	Основного общего образования	общеобразовательный	5 лет
3.	Среднего (полного) общего образования	общеобразовательный	2 года

4	Профессиональное обучение	2 года
---	---------------------------	--------

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. В 2024 году получена лицензия на профессиональное обучение.

Выполнение лицензионных нормативов

Лицензионный норматив	Контрольный норматив	Фактическое значение
Предельный контингент обучающихся, 150 воспитанников	в соответствии с лицензией	110
Образовательный ценз педагогических работников	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует

Имущество закреплено за ОУ на праве оперативного управления, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления, выданным управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тверской области.

Устав МОУ «Дороховская СОШ» в новой редакции, утвержден приказом отдела образования администрации Бежецкого района от 15.12.2015 г. №180

Изменения к Уставу утверждены приказами Отдела образования Администрации Бежецкого муниципального округа Тверской области №111-Х от 27.12.2023, № 44 от 18.04.2024 и № 122-VII от 25.12.2024

Доступ к Уставу не ограничен, имеются копии. Устав МОУ «Дороховская СОШ» соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации», Типового положения об общеобразовательном учреждении.

В ОУ имеются регламентирующие различные стороны образовательной деятельности основные документы Министерства образования и науки РФ.

Контроль за исполнением поручений осуществляется директором школы, его заместителем через работу педагогических советов, совещаний, ШМО.

В ОУ разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты:

- о родительском комитете Школы;
- о педагогическом совете;
- о методическом совете;
- об образовательной программе начального и основного общего образования;
- о разработке и утверждении основной образовательной программы начального общего образования по ФГОС;
- о рабочей программе педагогов;
- о методическом объединении учителей-предметников;
- о классном руководителе;
- об организации индивидуального обучения на дому;
- о системе оценок, формах, порядке, периодичности, промежуточной аттестации в переводных классах;
- о порядке экспертизы, утверждении и хранении аттестационных материалов, для проведения экзаменов по выбору;
- о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса;
- о порядке учета детей, подлежащих обязательному обучению;
- о порядке приема граждан;
- о системе контроля за качеством учебно – воспитательного процесса;
- о защите персональных данных учащихся;
- о защите персональных данных работников;
- о школьной форме и внешнем виде учащихся;
- о запрете пользования мобильными телефонами;
- о постановке на внутришкольный учет и снятии с него обучающихся, нуждающихся в постоянном педагогическом контроле;
- о порядке расследования, учета и оформления несчастных случаев с учащимися;
- о школьной системе оценки качества образования;
- об организации образовательного процесса в 1-4 классах;
- об инспекционно – контрольной деятельности;
- о портфолио учащихся;
- о порядке и условиях оплаты и стимулирования труда;
- о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников;
- о кабинете здоровья;
- о школьном сайте;
- об электронном журнале;
- о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;

- об органах ученического самоуправления;
- об условном переводе;
- о порядке перевода, отчислении и восстановлении обучающихся;
- о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между образовательным учреждением и родителями обучающихся.

Переработаны и обновлены Положения:

- о пропускном режиме;
- о контрактном управляющем;
- о наставничестве;
- о дистанционном обучении;
- об организации общественно-полезного труда обучающихся в МОУ «Дороховская СОШ»;
- об использовании государственных символов в МОУ "Дороховская СОШ".

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи локальной сети; имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении внутришкольного контроля и обсуждении на оперативных совещаниях, методических объединениях, совещаниях администрации при директоре, проходящих регулярно по плану. Представляются справками заместителя директора по учебно-воспитательной работе, протоколами педагогического совета, книгами приказов по основной деятельности; отражаются в анализе работы за год, в публичном докладе.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Директор школы - Абдулов Владимир Фаритович

Заместитель директора по УВР - Кольшкина Татьяна Владимировна

Общее управление школой осуществляет директор МОУ «Дороховская СОШ» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

Общее собрание трудового коллектива школы

Педагогический совет

Совет школы (Педагогический коллектив, представители родительской общественности, представители попечителей).

Совет старшеклассников (включая ситуативно собираемые «Советы дела»)

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу

МОУ «Дороховская СОШ». Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

3. Структура классов на момент самообследования

Таблица 1 – Структура классов

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество классов/наполняемость.	4/48	5/59	1/3	10/110

Таблица 2 – Комплектование

Класс, ступень	Количество уч-ся	Из них на индивидуальном обучении
1 кл.	10	-
2 кл.	10	-
3кл.	11	-
4кл.	17	-
1-4	48	-
5кл.	11	1
6кл.	11	1
7кл.	17	1
8кл.	11	1
9кл.	9	-
5-9	59	4
10кл.	3	-
11кл.	-	-
10-11	3	-
Всего	110	4

Таким образом, структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения.

4. Реализуемые образовательные программы

Согласно действующей лицензии в ОУ реализуются следующие образовательные программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование.

Реализуемые образовательные программы соответствует виду ОУ средняя школа. Имеются в наличии в общеобразовательном учреждении государственные образовательные стандарты по реализуемым образовательным стандартам, Учебный план, структуры которого

соответствуют предъявляемым требованиям. Содержание Учебного плана соответствует государственным образовательным стандартам и минимуму образования.

Образовательное учреждение работает по Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. В 2022 учебном году были введены обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования.

С 1 сентября 2024 года МОУ «Дороховская СОШ» внедрила в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов были разработаны дорожные карты: дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»; дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство учащихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Т.к. в 2024 году была получена лицензия на профессиональное обучение, то с 1 сентября 2024 года школа внедрила в образовательный процесс подготовку учащихся 10-11 классов по специальности «Рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений» (17544)

Содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов и образовательному минимуму.

Обучающихся с ОВЗ в 2024 году в общеобразовательном учреждении 7 человек, все по программам основного общего образования.

В 2024-2025 учебном году общеобразовательное учреждение продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

5. Качество подготовки выпускников

Таблица 3 – Результаты государственной (итоговой) аттестации

	2022 г. % выпускников, успешно прошедших Г(И)А	2023г. % выпускников, успешно прошедших Г(И)А	2024 г. % выпускников, успешно прошедших Г(И)А	Отклонение (+/-)
II ступень	100%	100%	100%	0
III ступень	100%	100%	100%	0
В целом по ОУ	100%	100%	100%	0

6. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Таблица 4 – Динамика достижений обучающихся за 3 учебных года:

Критерий	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024	Отклонение (+/-)
Успеваемость				
- начальная школа	98,1 %	98,1 %	96 %	-2,1
- основная школа	86%	93 %	93%	0
- старшая школа	100%	100 %	100%	0
- общая по ОУ	92,5 %	96 %	95 %	+1
Качество знаний				
начальная школа	26%	30 %	34,7 %	+4,7
- основная школа	24 %	25 %	24%	-1
- старшая школа	100%	25 %	29 %	+4
- общая по ОУ	18,7	19 %	28 %	+ 9
Отчисления из школы обучающихся до достижения 15 летнего возраста	нет	нет	нет	0

Таблица 5 – Качество обученности (по классам) в 2023 – 2024 учебном году

Класс	Кол-во обучающихся на конец года, в классах	из них завершили учебный год (без второгогодников и условно переведённых) (кол-во/процент)		в том числе успевают на «4» и «5»		Награждены Похвальным листом (2, 3-8, 10 кл.), Похвальной грамотой (9,11 кл.)	кол-во обучающихся, оставленных на повторное обучение		кол-во обуч-ся, переведённых условно		
		КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО		%	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО
1	8	8	100				1	8	8	100	
2	13	13	100				2	13	13	100	
3	19	18	95	13			3	19	18	95	13
4	8	7	88	3			4	8	7	88	3
итого:	48	46	96	16	34,7	0	итого:	48	46	96	16
5	9	8	89	1	11		5	9	8	89	1
6	15	14	93	6	40		6	15	14	93	6
7	10	9	90	2	20		7	10	9	90	2
8	9	8	89	1	11		8	9	8	89	1
9	11	11	100	3	27		9	11	11	100	3
итого	54	50	93	13	24	0	итого	54	50	93	13
10	0	0	0				10	0	0	0	
11	7	7	100	2	29		11	7	7	100	2
итого	7	7	100	2	29		итого	7	7	100	2
1-11	109	103	95	31	28	0	1-11	109	103	95	31

Качество образования в 2024 году повысилось на ступенях начального общего и основного общего образования, на ступени среднего общего образования качество обучения осталось стабильно высоким. В целом по школе качество образования снизилось. Данная ситуация сложилась из-за увеличения количества детей на ступени начального общего образования и уменьшения количества детей на ступенях основного общего и среднего общего образования.

7. Состав педагогических кадров ОУ

Таблица 5

Состав педагогических кадров ОУ (реально занятых ставок, без вакансий)	2022/2023 уч. г. (численность)	2023/2024 уч.г. (численность)	Отклонение (+/-)
Всего педагогов (в том числе совместителей):	21	19	-2
Постоянные (основные) сотрудники	15	14	-1
Совместители	6	5	+1

Наличие в штате (реально занятых ставок):			
административных работников	1	1	0
социальный педагог	-	-	-

Таблица 6

	2022-2023 г.		2023-2024 г.		Отклонение (+/-) %
	Численность	%	Численность	%	
В том числе:	15	100%	14	100	0%
педагогические работники имеют					
высшее педагогическое образование	14	93,3%	13	92,8	-0,5%
среднее педагогическое образование	1	6,67%	1	7,2	-0,53%
среднее профессиональное образование	-	-			-
педагогические работники, имеющие квалификационные категории					
высшую	4	26,7	5	35,7 %	-12 %
первую	4	33,3	3	21,4%	-11,9 %

соответствие занимаемой должности	6	40,6	6	43	2,4%
имеют почетные звания					
«Заслуженный учитель РФ»	1	5%	1	5%	0/0%
другие награды:					
имеют ведомственные знаки отличия					
«Почетный работник общего образования»	1	5%	1	5%	0/0%
имеют другие знаки отличия					
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	5	29,4	5	29,4	0/0%
Победитель конкурса ПНПО «Лучший учитель России»	2	10%	2	10%	0/0%

8. Воспитательная работа

Основными ориентирами в воспитательной работе 2024-2025 учебного года были обозначены следующие памятные даты и направления: 80-годовщина Великой Победы, 81 год со дня начала Великой Отечественной войны, пропаганда ЗОЖ и наркопрофилактика, профилактика правонарушений, воспитание интернациональной толерантности.

Работа педагогического коллектива направлена на создание благоприятных условий для развития личности ученика, на формирование атмосферы успеха, на поиск, поддержку талантливых детей.

Общая цель воспитания в текущем учебном году – *личностное развитие школьников, проявляющееся:*

1) *в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);*

2) *в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);*

3) *в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).*

Вышеуказанные цели могут быть достигнуты посредством комплекса мероприятий Программы воспитания для юношеского возраста.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников через *профориентационную работу*, экскурсии, экспедиции, походы, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;*

4) *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ, в том числе через *работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;*

6) *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

7) *Развивать формы оздоровительной работы с обучающимися, прививать навыки ведения здорового образа жизни.*

8) *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Процесс воспитания в МОУ «Дороховская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в общеобразовательной организации;

- ориентира на создание в общеобразовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых и детей;

- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

• **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

• **Модуль «Классное руководство и наставничество»**

• **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

• **Модуль «Школьный урок»**

• **Модуль «Самоуправление»**

• **Модуль «Профориентация»**

• **Модуль «Работа с родителями»**

• **Модуль «Здоровье и спорт»**

• **Модуль «Организация предметно-эстетической среды».**

1) Формы работы с обучающимися и их родителями разделены на следующие уровни: внешкольный и школьный, где проводятся основные общешкольные мероприятия; классный уровень – классные часы, праздники, родительские собрания; индивидуальный уровень (вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей в рамках совета дела, индивидуальная помощь

ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми; при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы).

За 2023-2024/ начало 2024-2025 г.г. (календарный 2024 год) учебные года в школе проведены

1) все ключевые КТД:

- «В гостях у Осени» - праздник, посвященный прощанию с осенью для обучающихся и 1 – 4 классов – приняло участие 100% от числа обучающихся 1-4 классов,
- «В поисках китайского дракона» (новогодние праздники) - приняло участие 100 % обучающихся школы,
 - военно-спортивная игра «Зарничка» - приняло участие 100% обучающихся школы,
 - «Последний звонок» - 100% выпускников, а также обучающихся 1, 8 классов,
 - вечер «Прощай, школа!» - 90% выпускников,
 - «Посвящение в первоклассники» - 100% обучающихся 1-го класса,
 - Акция «Засветись» - 100% обучающихся 1-го класса 5% от числа обучающихся основного и среднего звена,
 - «Посвящение в Орлята России» - 100% от числа обучающихся начальной школы, 15% от числа обучающихся основного и среднего звена,
 - церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы – 100% обучающихся,
 - концерты к Дню учителя, «Корабль детства» - в среднем 60% обучающихся школы.
 - выставки-конкурсы «В гостях у осени», «Любимой маме», «Мастерская Деда Мороза», «Город Мастеров», «Этот загадочный космос», «Ребенок в мире безопасности» - в среднем 85% обучающихся школы,
 - «А, ну-ка, девочки!» – 100% от числа классов,
 - «Мой домашний питомец» (конкурс рисунков), «Моя семья (фотоконкурс семейный портрет), «Кулинарная книга» - мероприятия, приуроченные к Году семьи – в среднем 45% от числа обучающихся школы,
 - Дни Единых Действий (50 ДЕД по линии советника директора по воспитанию) – 100% от числа обучающихся

- Фотоконкурсы «Герои с книжных полок», «Новогоднее фото с мишкой» – 75% от числа обучающихся,
- Волонтерская деятельность (сбор средств для СВО, акции «Подари книгу», «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь», «Веселые хвостики», «Зеленый субботник», «Красная гвоздика», «Внуки по переписке», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Памятные места воинской славы моего города», «Крымская лаванда», «Самолетик навигатор», «Цветок надежды»), сбор макулатуры – 100% от числа обучающихся школы,
- Открыто первичное отделение Движения Первых – 45% от числа обучающихся основного и среднего звена.

2) Каждый классный руководитель, используя следующие мероприятия из Программы Воспитания, провел:

- тематические классные часы: по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, безопасности в сети Интернет, «4 октября – День гражданской обороны», «Всероссийский урок ««Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче», «1 декабря – день борьбы со СПИДом», 27 января – Международный день Холокоста, «Нет, наркотикам!», «Мы – граждане России»;

- тематические беседы и встречи: по правилам дорожного движения, посвященных Дню защитников Отечества, Дню Победы,

- классные руководители и классные коллективы приняли участие в подготовке к: Дню учителя, празднику Осени, Дню матери, конкурсам и праздникам, входящим в модуль «Ключевые дела», конкурсу стихов, посвященному Дню Победы;

- были проведены тематические инструктажи в соответствии с планом классного руководителя.

В данных мероприятиях приняли участие 100% обучающихся школы.

3) Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования в МОУ «Дороховская СОШ» происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Курсы внеурочной деятельности:

«Добротолубие» для 1 – 4 класса (классные руководители) – 100%

«Моя семья» для 1 – 9 класса (классные руководители) – 100%
"Семьеведение"» для 8,9,10 классов (рук. Смирнова М.Ю., Гуркина Н.Ю.,
Колышкина Т.В. соответственно) – 100%

«Разговоры о важном» для 1 – 10 кл. (классные руководители) в 1-10
классах – 100%.

«Билет в будущее», «Россия – мои горизонты» для 6 – 10 класса
(Колышкина Т.В.) внеурочная деятельность по проф.ориентации
обучающихся

«Орлята России» - 100% от числа обучающихся начальной школы

«Я, ты, он, она – вместе целая страна» - 100% от числа обучающихся
5-го класса,

«Движение Первых» - 50 % от числа обучающихся основного и среднего
звена

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Курсы внеурочной деятельности:

«Художественно-эстетический театр – Образ – для 1-11 классов (рук.
Гуркина Н.Ю.)».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Результатом работы в этом направлении стало активное участие обучающихся МОУ «Дороховская СОШ» и получение призовых мест в конкурсах и соревнованиях школьного, районного и муниципального уровней.

4) Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- помощь в подготовке и проведении мероприятий посвященных: Дню матери, Новогодних утренников «Поезд в Новый год», спортивного праздника «Папа, мама, я – спортивная семья», Дню защитника Отечества «Зарничка», «Последний звонок», «Прощай, школа!», оформление фотозон, - 70% от числа родителей обучающихся школы;

- участие в: разработке памяток по интернет безопасности, безопасности ребенка по дороге из дома в школу и из школы домой

«Безопасный маршрут» - 90% от числа родителей обучающихся начальной школы;

- оказание помощи в подготовке детей к: предметным олимпиадам и конкурсам, творческим районным конкурсам «Мастерская Деда Мороза», «Любимой маме», «Корабль детства», «Город мастеров», школьному конкурсу «А, ну-ка, девочки!», конкурсу стихов, посвященных Дню Победы – 100% родителей от числа задействованных в мероприятиях обучающихся.

5) Знания о здоровом образе жизни и всех составляющих этого понятия, навыки сохранения здоровья побуждают ребенка бережно относиться к собственной жизни, школьники должны приобрести важный опыт подобного поведения в различных ситуациях, где необходимо сделать важный выбор «я за здоровый образ жизни или нет». Эта работа была осуществлена через:

- проведение плановых и внеплановых инструктажей по технике безопасности – 100% обучающихся школы;

- тематических классных часов по ПДД, «Нет наркотикам!», тематических уроков ОБЖ – 100 % обучающихся 5-11 классов;

- участие обучающихся школы в школьных, районных и областных соревнованиях по различным видам спорта (турнир по настольному теннису, шашкам), легкоатлетических кроссах, «Лыжне России» - 82% от числа обучающихся старшей школы,

- участие в спортивных праздниках «Папа, мама, я - спортивная семья», «Быстрее, выше, сильнее», «Зарничка» - 100% обучающихся школы;

участие в сдаче нормативов на значок ГТО, в соревнованиях санпостов – 50 % обучающихся школы.

б) Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В 2024 календарном году обучающиеся школы, их родители и педагоги приняли участие в таких мероприятиях:

- оформление интерьера школьных помещений: вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов, их периодическая переориентация;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников (конкурсы рисунков по безопасности, к Дню матери, к Новому году, в 8 марта, Дню космонавтики «Этот загадочный и удивительный космос»);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.) - фотозоны;

7) Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в школе осуществлялось через:

- через деятельность Совета старост;
- через работу постоянно действующего школьного актива;
- через деятельность творческих советов дела;
- «Орлята России»;
- «Движение Первых».

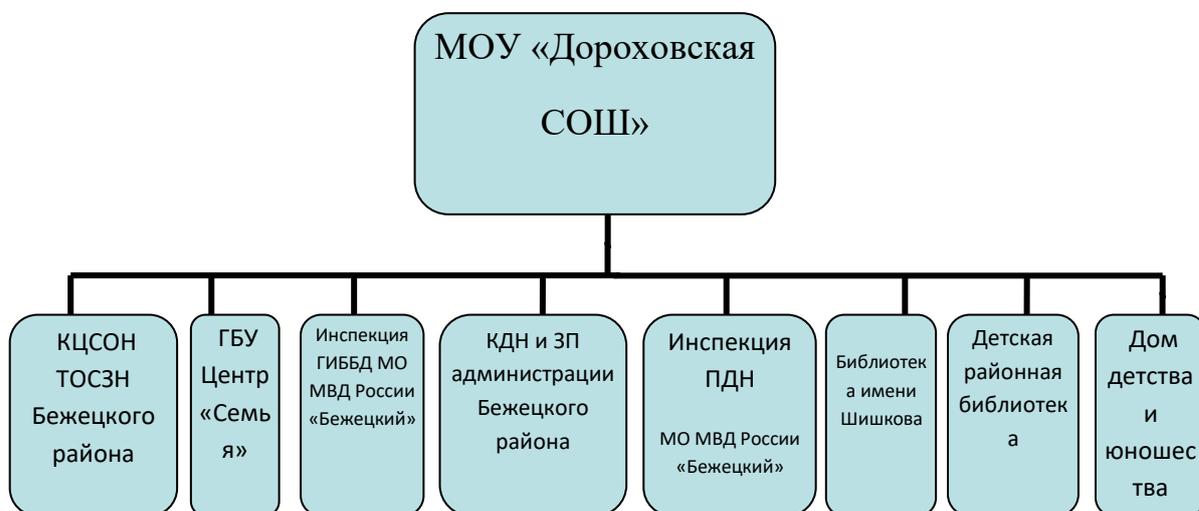
✓ были подготовлены и проведены тематические радиопередачи: *«День учителя», «День снятия блокады Ленинграда», «Севастополь», «День конституции», «День освобождения Калинина от фашистов», «Первый человек в космосе», «Битва за Москву», «День памяти жертв Холокоста», «Известные люди моей страны» - 9 передач ;*

✓ размещена информация о проведенных в школе *мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов школы, о проведении Дней Единых Действий, акций, о различных конкурсах и их итогах в офоциальной группе школы в ВК и офоциальном сайте школы в сети Интернет,*

- осуществлялась деятельность группы медиации.

Школа и культура

Коллектив школы постоянно сотрудничает с различными учреждениями дополнительного образования и библиотеками:



Обучающиеся школы принимают активное участие в разнообразных мероприятиях учреждений культуры и дополнительного образования.

Таблица 7 – Участие педагогов и обучающихся в спортивных и культурных мероприятиях

№	Мероприятие	участник	результат
1	Лыжня России-2024 (РФ)	Абдулов В.Ф.	участие
2	Акция Пробный ЕГЭ для родителей.	Покалюкина Т.Е.	участник
3	Всероссийская народная патриотическая акция «Рисуем победу-2024»(методические разработки)	Смирнова М.Ю. Ливенцова Л.А.	Участие участие
4	Выставка конкурс цветов и цветочных композиций «Вальс цветов» МУ ОО	Покалюкина Т.Е. Бойцова О.А.	участие
5	Всероссийский день бега. Кросс нации 2024(Отдел культуры и спорта)	Виноградова О.В. Абдулов В.Ф.	участие
6	Всероссийский конкурс эссе «10 лет с АССУЛ: летопись воспоминаний»	Смирнова М.Ю.	Победитель
7	Всероссийский конкурс педагогов «Педагогические достижения»	Смирнова М.Ю.	Диплом 1 место+публикация в журнале Эверест Москва
8	Всероссийский Экологический диктант	Гуркина Н.Ю. Покалюкина Т.Е. Благодирова Т.В. Кольшкина Т.В. Кукина Н.В. Ливенцова Л.А. Венсянская М.А. Некрасова Е.С. Бойцова О.А.	Сертификаты участников
9	Региональная Акция поддержки российских военнослужащих (ДОБРО69 зв)	Школа	участие
10	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Бойцова О.А. Венсяцкая М.А. Смирнова М.Ю. Ливенцова Л.А. Стеблина Т.В. Покалюкина Т.Е.	Сертификат участника

11	Большой этнографический диктант-2024 (Фонд Россия)	Ливенцова Л.А. Покалюкина Т.Е. Стеблина Т.В. Гуркина Н.Ю.	Сертификат
12	Фестиваль ГТО между школами	Абдулов В.Ф. Покалюкина Т.Е. Бойцова О.А. Стеблина Т.В.	Школа 3 место Золотой значок

Таблица 8 – Участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях

№	Мероприятие	Уровень	участники	руководитель	результат
1	Конкурс «Поэтические голоса»	МУ	2 чел	Ливенцова Л.А.	участие
2	Международный конкурс «Классная тема» (о педагогах и наставниках, о школьной жизни)	МеждУ	1 чел	Смирнова М.Ю.	победитель
3	Олимпиада «Математика плюс детям»	РФ	1 чел	Васильева Ю.М.	участие
4	Онлайн-флешмоб «Новогодние окна»	РФ	5 чел	Васильева Ю.М.	Сертификат участников
5	Муниципальный конкурс «Букет для мамы»	МУ	1 чел	Васильева Ю.М.	Сертификат участника
6	Конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»	РФ	1 чел 2 чел	Смирнова М.Ю. Венсяцкая М.А.	
7	ВКС «Без срока давности» школьный этап, муниц. этап	РФ	1 чел	Смирнова М.Ю.	Сертификат участника
8	Региональный конкурс «Поезд здоровья»	рег	1 чел	Васильева Ю.М.	3 место
9	Лыжня России-2024	РФ	13 чел	Абдулов В.Ф. Покалюкина Т.Е.	1 чел-1 место 1 чел -2 место 3 чел-3 место
10	Конкурс поздравительных открыток «Подари сердце семье»	РФ	1 чел	Васильева Ю.М.	
11	Конкурс чтения стихов Пушкина « Я	МУ	1 чел	Ливенцова Л.А.	

	вдохновенно Пушкина читаю...» Бежецкая библиотека				
12	Турнир по шахматам «Белая ладья»	МУ	3 чел	Абдулов В.Ф.	3 чел- 3 место
13	Межрегиональный конкурс сочинений к 100-летию со дня рождения В.П. Астафьева	РегУ	2 чел	Смирнова М.Ю.	
14	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности « Неопалимая купина»	МУ		Кукина Н.В.	
15	Региональная Акция поддержки российских военнослужащих <i>(ДОБРО69 зв)</i>	ШУ РегУ	Школа		участие
16	Акция «Письмо Солдату» (письма и рисунки на фронт)	ШУ ВсУ	63 чел	Некрасова Е.С Венсяцкая М.А. Васильева Ю.М. Кукина Н.В. Ливенцова Л.А. Смирнова М.Ю. Гуркина Н.Ю. Покалюкина Т.Е,	
17	Форум «движение первых»	МУ	2 чел	Смирнова М.Ю. Колышкина Т.В.	участие
18	Первые муниципальные Постниковские чтения «С чего начинается Родина?»	МУ	4 чел	Смирнова М.Ю.	
19	Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина» ДДиЮ	МУ	3 чел 2 чел 3 чел	Кукина Н.В. Некрасова Е.С. Венсяцкая М.А.	Участники 1ч-победитель 1ч-2-ое место
20	Региональный конкурс «Прдари сердце»	Рег	1 чел	Васильева Ю.М.	победитель
21	Региональный конкурс открыток «Ты мой защитник»	Рег	1 чел	Вавсильева Ю.М.	участник
22	Муниципальный конкурс «Семьи	МУ	1 чел	Некрасова Е.С.	победитель

	счастливые моменты»				
23	Конкурс «Я вдохновенно Пушкина читаю»	МУ	2 чел 4 чел	Ливенцова Л.А. Гуркина Н.Ю.	Участие 2 чел-победители
24	Международный конкурс стихотворений собственного сочинения, посвященного Всемирному дню поэзии		1 чел	Смирнова М.Ю.	Диплом победителя 3 степени
25	Региональный конкурс научно-исследовательских работ памяти Тверской партизанки Инны Константиновой	Рег	1 чел	Смирнова М.Ю.	участие
26	Первые муниципальные Постниковские чтения «С чего начинается Родина?»	Муниц	4 чел 2 чел	Смирнова М.Ю. Ливенцова Л.А.	победители
27	Региональный конкурс «Мы –первые!»	рег	2чел 1 чел	Васильева Ю.М. Ливенцова Л.А.	участие
28	Региональный конкурс презентаций «Фотолента-Память живет в поколениях!»	рег	1 чел 1 чел	Смирнова М.Ю. Ливенцова Л.А.	участие
29	Региональный Патриотический фестиваль «Бессмертный полк моей семьи « номинация стих собственного сочинения	рег	2чел 3 чел	Смирнова М.Ю. Ливенцова Л.А.	Победитель-2 чел Победитель-2 чел
30	Межрегиональный конкурс творческих работ к 100-летию В.П. Астафьева	Рег	1 чел	Смирнова М.Ю.	победитель
31	Акция №Письмо солдату-участнику СВО»	РФ	100 чел		участие
32	Акция Добрые крышечки	РФ	54 чел		участие
33	Всероссийская патриотическая акция	РФ	2 чел	Смирнова М.Ю.	участие

	«Рисуем Победу -2024»				
34	Всероссийский конкурс «Пушкинский диктант-2024»	РФ	5 чел	Смирнова М.Ю.	3 чел-1 место 3 чел-2 место 1 чел-3 место
35	Всероссийский конкурс творческих работ «Памяти героев верны» (посвященный участникам СВО)	РФ	5чел	Смирнова М.Ю.	участие
36	Областной конкурс «Тверь это мы!» номинация Ландшафтный дизайн	Рег	2чел	Гуркина Н.Ю.	2 чел -1 место
36	Всероссийский конкурс «Лучший урок письма-2023»	ВсУ	3 человека	Смирнова М.Ю. Стеблина Т.В.	Сертификаты участников
37	Конкурс « вместе против коррупции»	Мун	4 человека 6 человек	Венсянская М.А. Ливенцова Л.А.	участие
38	Акция «Добрые крышечки»	мун	50 человек	Некрасова Е.С. Ливенцова О.В. Кукина Н.В. Венсянская М.А. Стеблина Т.В. Покалюкина Т.Е. Смирнова М.Ю. Гуркина Н.Ю. Бойцова О.А.	Свидетельства участников
39	Всероссийский конкурс детского творчества «Пожарная безопасность» Меху.уч.	РФ	3 человек	Смирнова М.Ю.	Сертификаты участников
40	Всероссийский День бега «Кросс нации – 2024»	МУ	18 чел	Виноградова О.В. Покалюкина Т.Е. Бойцова О.А.	участие
41	Детско-юношеский творческий смотр-конкурс «Открывая Божий мир» в рамках региональной программы «Моя семья»	РегУ	2чел 1чел 4чел 1 чел 1чел	Смирнова М.Ю. Бойцова О.А. Венсяцкая М.А. Стеблина Т.В. Покалюкина Т.Е.	участие 1 чел победитель 2 ч победитель 1 чел победитель участие
42	Всероссийский экологический урок	РФ	10 чел	Стеблина Т.В.	Диплом участника

43	Олимпиада «Безопасные дороги»	РФ	6 чел 3 чел 24 чел 9чел 8чел 6 чел	Ливенцова Л.А. Покалюкина Т.Е. Кольшкіна Т.В. Некрасова Е.С, Венсяцкая М.А. Стеблина Т.В.	Диплом победителя-2 чел Участие 6 чел Участие Победители-6, Участие Участие участие
44	Олимпиада по русскому языку	МУ	1 чел 1 чел 3чел	Смирнова М.Ю. Гуркина Н.Ю. Смирнова М.Ю.	Сертификаты участников
45	Музыкальный конкурс «Отечество -2024	РегУ	10 чел	Бойцова О.А.	Участие
46	Региональный конкурс Министерства труда «Охрана труда глазами детей»	РегУ	1 чел 2 чел	Бойцова О.А. Ливенцова Л.А.	Участие Участие
47	Музыкальный конкурс «Пою, тебе, Отечество»	РФ	10 чел	Бойцова О.А.	участие
48	Всероссийский день ходьбы	ВУ	8 чел	9 класс	участие
49	Урок цифры	РФ	63 чел	Кольшкіна Т.В,	участие
50	Этнографический диктант	РФ	6 чел 9 чел	Смирнова М.Ю. Покалюкина Т.Е.	Участие участие
51	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	РФ	6 чел 9 чел 10	Смирнова М.Ю. Покалюкина Т.Е. Стеблина Т.В.	Участие Участие участие
52	Проект «Музыка вместо звонков» посвященный 95-летию А. Пахмутовой	РФ	45 чел	Бойцова О.А.	участие
53	Всероссийский экодиктант	РФ	3 чел 6 чел 2чел	Покалюкина Т.Е. Гуркина Н.Ю. Ливенцова Л.А.	Участие Участие участие
54	конкурс «все начинается с семьи»	МУ	1 чел 1чел	Смирнова М.Ю. Бойцова О.А.	Победитель-1 чел Призер-1 чел участие
55	Всероссийский детский творческий конкурс «Спасибо, мама, за	РФ	1 чел	Смирнова М.Ю.	1 место 1 чел

	тепло и доброту!»				
56	Олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру	РФ	7 чел 3 чел 4 чел	Веняцкая М.А. Ливенцова Л.А. Некрасова Е.С.	Участие участие участие
57	Конкурс новогодних игрушек ДДЮ г.Бежецк	МУ	3 чел	Ливенцова Л.А.	2 чел – победители
58	Турнир по шашкам 3 школа	МУ	3чел	Бойцова О.А.	1 чел -3 место 1 чел-1 место
59	Международная олимпиада « Грамотный русский язык»	МУ	1 чел	Смирнова М.Ю.	1 место
60	Всероссийский профориентационный курс « мой выбор профессии-мой выбор будущего»	Между	1 чел	Смирнова М.Ю.	победитель
61	Межрегиональный к-с творческих работ «Если плывут облака, посвященный 60-летию поэта и прозаика»	РФ	1 чел	Смирнова М.Ю.	участие
62	Онлайн-флешмоб «Новогодние окна»	РФ	9 чел	Кукина Н.В.	Сертификат участников
63	Всероссийский конкурс сочинений среди школьников « Человек стальной воли» посвященный 120-летию писателя Островского Н.А.	РФ	1 чел	Смирнова М.Ю.	Сертификат участника
64	6 всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Юный журналист»	РФ	5 чел	Смирнова М.Ю.	3 победителя 2-3 место
65	Турнир по теннису	МУ	3 чел	Бойцова О.А.	участие
66	Турнир по стрельбе	МУ	4 чел	Абдулов В.Ф.	участие
67	Региональный патриотический проект «Великий подвиг	РегУ	5 чел	Смирнова М.Ю.	4чел-1 место 1 чел -участие

	Великого народа» 80-летия Победы				
--	----------------------------------	--	--	--	--

Дополнительное образование

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Таблица 9 – Объединения дополнительного образования

Направление	Название кружка, секции	Руководитель	Кол-во детей, всего	в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов	% от общего кол-ва обуч-ся
Художественное	«Образ»	Гуркина Н.Ю.	17	1	15
Художественное	«Компьютерный дизайн»	Колышкина Т.В.	16	1	15
Художественное	Юный художник	Виноградова О.В.	10		9
Художественное	Танцы (Грация)	Бойцова О.А..	13		12
Художественное	Музыка (Созвучие)	Бойцова О.А..	11		10
Техническое	Робототехника	Абдулов В.Ф.	12	1	11
Спортивное	Рукопашный бой	Абдулов В.Ф.	12	1	11
Спортивное	Волейбол	Бойцова О.А..	38	1	35
Спортивное	Спортивные игры	Бойцова О.А. Виноградова О.А.	46	1	42
Социально-гуманитарное	Тайны русского языка	Лётова О.М	11		10

В 2024 году охват составил 100 %, не учитывая посещения кружков, секций вне школы. Данный показатель имеет высокое значение, т.к. формирование услуг дополнительного образования для обучающихся на базе школы происходит по запросам обучающихся и их законных представителей. В связи с удаленностью дополнительного образования вне школы большинство старшеклассников предпочитает посещать кружки и секции на базе школы.

9. Профессиональные достижения педагогов

Уровень профессионализма педагогов подтверждается участием в профессиональных конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях, отмечен дипломами, благодарностями.

Также наши учителя распространяют свой опыт, публикуя свои материалы на сайтах в сети Интернет, в газетах «Бежецкая жизнь», «Бежецкий вестник».

Таблица 10 – Достижения педагогических работников

№	Мероприятие	участник	результат
1	Всероссийский фестиваль профмастерства «Школа современного педагога»	Смирнова М.Ю.	Диплом победителя
2	Всероссийский сетевой профконкурс среди педагогических работников «Педагог и наставник 2024»	Смирнова М.Ю.	Диплом I степени
3	Всероссийский конкурс эссе «Педагогические секреты» сайт Современный урок	Смирнова М.Ю.	Диплом участника конкурса
4	Межрегиональный конкурс методических разработок к 100-летию со дня рождения В.П. Астафьева	Смирнова М.Ю.	Диплом победителя
5	Всероссийская народная патриотическая акция «Рисуем победу-2024»(методические разработки)	Смирнова М.Ю. Ливенцова Л.А.	Участие участие
6	Международный конкурс учебно-методических работ преподавателей и учителей	Смирнова М.Ю.	Диплом 3 степени
7	V Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Возрождение»	Смирнова М.Ю.	Диплом победителя
8	Всероссийский конкурс «Пушкинский диктант-2024»	Смирнова М.Ю. Васильева Ю.М.	Диплом 1 место Диплом 1 место
9	Всероссийский конкурс эссе « 10 лет с АССУЛ: летопись воспоминаний»	Смирнова М.Ю.	Победитель
10	Всероссийский конкурс педработников «Педагогические достижения»	Смирнова М.Ю.	Диплом 1 место+публикация в журнале Эверест Москва
11	Всероссийский конкурс педработников «Духовно-нравственное образование, воспитание обучающихся	Смирнова М.Ю.	Диплом 1 место ,публикация в журнале Эверест Москва

12	Конференция «Как научить подростков принимать себя и уважать различия в других» опыт педагогов и родителей из стран Европы и ср.Азии	Смирнова М.Ю.	Сертификат
13	Всероссийский конкурс педработников «Обобщение педагогического опыта учителя в современных условиях: теория и практика»	Смирнова М.Ю.	Диплом 2 степени
14	Вебинар «Синтаксис и пунктуация : систематизация знаний при подготовке к ЕГЭ по русскому языку»	Смирнова М.Ю.	сертификат
15	Всероссийская олимпиада по русскому языку посвященная дню словарей и энциклопедий	Смирнова М.Ю. Некрасова Е.С.	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
16	Всероссийский научно-методический практикум по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних	Смирнова М.Ю.	сертификат

10. Информационно-техническое оснащение

Таблица 11 – Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	52
Наличие компьютерного класса (кол-во)	1
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	да
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/нет)	да

Таблица 13 – Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Год ввода здания в эксплуатацию	1971
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	122/101
Общая площадь всех помещений (кв.м)	1052,3 кв.м
Специальные помещения для ГПД:	1
- кабинеты для занятий	11
Спортивный зал (кв.м)	150,5кв.м.
Количество посадочных мест (по проекту)	50
Буфет	да
Административные кабинеты (перечислить)	кабинет

	директора, зам. по УВР
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	нет
Арендные здания, помещения, сооружения (кв.м)	нет

11. Материальное обеспечение, социально-бытовые условия

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, стендами, шкафами. В каждом кабинете начальной школы организован питьевой режим. В каждом кабинете имеется компьютер или ноутбук педагога, ведется электронный журнал. Два кабинета начальной школы, кабинет химии, и математики оборудованы интерактивными досками. Кабинеты информатики, химии, биологии, физики оснащены необходимым оборудованием и материалами для проведения лабораторных и практических работ. В школе есть спортивный зал и слесарно-столярная мастерская.

Образовательное учреждение ежегодно заключает договор с ООО «Тверской комбинат питания» на оказание услуг по обеспечению питания школьников. Для организации питания имеется буфет-раздаточная. Буфет оснащен всем необходимым оборудованием: мебель, электрические чайники, микроволновка, электронагреватель, электроплита.

Сохранение и укрепление здоровья школьников является неотъемлемой составляющей образовательного процесса. Только здоровье и физическое развитие поможет ребенку полноценно осваивать образовательные программы, успешно самореализоваться в жизни.

Школой обеспечивается соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил, заключен договор с ГБУЗ «Бежецкая ЦРБ» о медицинском обслуживании учащихся и воспитанников образовательного учреждения, Ежегодно проводится диспансеризация учащихся всех классов, профилактические осмотры школьников всех классов, в том числе и углубленный медицинский осмотр 1-х, 5-х, 9-х, и 11-х классов.

Учащимся в соответствии с планом вакцинации и по согласованию с родителями проводились профилактические прививки.

Таким образом, работу по сохранению и укреплению здоровья школьников необходимо продолжить. Усилить профилактическую работу по предупреждению травматизма и пропаганде здорового образа жизни.

Для реализации образовательного процесса в школе имеется:

- 6 ученических компьютеров, каб. №5
- 12 учительских компьютеров,
- 2 административных компьютера,
- 1 компьютер в библиотеке,
- 2 интерактивных доски,
- 35 ноутбуков,
- 7 интерактивных панелей для проведения уроков и внеурочных

мероприятий;

- Телевизоры, в т.ч. совмещенные для интерактивности с
- 9 устройств для печати и тиражирования;
- 2 видеокамеры;
- 1 фотоаппарат;
- выход в Интернет.

12. Показатели деятельности образовательной организации за 2023 - 2024 учебный год начальное, основное и среднее общее образование.

№ п/п	Показатели	2022	2023	2024	Отклонение (+/-)
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, чел.	113	107	109	+2
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования, чел.	45	54	46	-8
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования, чел.	61	50	50	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования, чел.	6	8	7	-1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, %	27	18,7	28	+9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,65	4,0	3,9	-01
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2	3,4	3,5	+0,1
1.8	Средний балл единого	76,5	66,6	50	-16,6

	государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку				
1.9	Средняя оценка единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (Б) (П)	53	67	64	-3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса, чел./%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса, чел./%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса, чел./%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса, чел./%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса, чел./%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса, чел./%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса, чел./%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса, чел./%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, чел./%	113/ 100%	107/ 100%	109/ 100 %	+2/0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50/50 %	47/41,6 %	53/50 %	+6/+6,4 %
1.19.1	Регионального уровня	0/1%	0/1%	10/11 %	10/11%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%	0/0%	53/50	53/50%

				%	
1.19.3	Международного уровня	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся, чел./%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся, чел./%	0/0%	3/2,7%	3/2,8	0/+0,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся, чел./%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся, чел./%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников (чел.), в том числе:	24	16	18	+2
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, чел./%	13/81, 3%	17/94,4 %	13/93 %	-4/ -1,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	3/18,7 5%	1/5,5%	1/7%	0/ +2,5%

	работников, чел./%				
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников (чел./%), в том числе:	9/ 37%	9/37%	9/37%	0/0%
1.28.	Высшая	5/31,2 5%	5/29%	5/36%	0/+7%
1.29.	Первая	6/37,5 %	5/29%	3/22%	-2/-7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет, чел./%	2/12,5 %	1/5,5	1/5,5	0/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет, чел./%	5/31,3 %	9/50%	9/64%	0/+14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет, чел./%	5/31,2 5%	1/5,5	1/5,5	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет, чел./%	5/31,2 5%	9/50%	9/64%	0/+14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	16/100 %	10/55,5 %	10/72 %	0/+16,5 %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, чел./%				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, чел./%	12/63 %	16/100 %	10/55,5 %	-6/- 44,5%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося, ед.	0,2	0,5	0,5	+0,3/+60 %
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося, ед.	25	28	32	+12%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	0
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет	0
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет	0

2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет	0
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет	0
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет	0
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет	0
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся, чел./%	113 /100%	107/ 100%	110/ 100%	+3/2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,3 кв. м	9,8 кв.м	9,8 кв.м	+0 кв. м

Заключение

Анализ результатов самообследования деятельности общеобразовательного учреждения в 2023 - 2024 учебном году позволил сделать следующие выводы:

- Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

- В школу в рамках различных федеральных и региональных программ, а так же благодаря спонсорской помощи поступает новое учебное оборудование. Благодаря этому обеспечивается необходимый уровень выполнения основных общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности и дополнительного образования. Кроме того это позволяет в рамках той же внеурочной деятельности проводить профориентационные занятия, мероприятия по финансовой грамотности и другие он-лайн мероприятия вплоть до федерального уровня.

- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

- Учащиеся общеобразовательного учреждения полностью обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями, в том числе и в электронном виде.

- Интеграция воспитательной работы и внеурочной деятельности привела к актуальному содержательному наполнению воспитательной работы и изменению подхода от набора мероприятий к системному. Школа начала работу по взаимодействию с детскими общественными объединениями в области воспитательной работы, профориентации, военно-патриотической деятельности.