

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Дороховская средняя общеобразовательная школа

171985, Тверская область, Бежецкий район, п. Дорохово, д.16

e-mail: doroxovo2007@yandex.ru

Рассмотрено:
на педагогическом совете
МОУ «Дороховская СОШ»
Протокол № 2
от 15.03 2024г.

Утверждаю:
директор
МОУ «Дороховская СОШ»
Абдулов В.Ф. _____
2024г.



ПРОГРАММА
работы летнего
оздоровительного лагеря
«Радуга»

с внесением тематических дней содружества «Орлята России»

Составитель:

Васильева Ю.М. – начальник лагеря

2024 г

п. Дорохово

Паспорт Программы

1	Составитель программы	Творческий коллектив учителей начальных классов МОУ «Дороховская СОШ»
2	Название лагеря	«Радуга»
3	Тип лагеря	Лагерь с дневным пребыванием детей
4	Профиль лагеря	Оздоровительно-образовательный.
5	Тема лагеря	Гражданско-патриотическая
6	Модель лагеря	Объединение обучающихся :6,5-15 лет
7	Кадровое обеспечение	Начальник лагеря, воспитатели, педагог-организатор, техслужащая, сотрудник буфета-раздаточной. медицинская сестра
8	Продолжительность смены	22 календарных дня
9	Адрес, телефон ЛОЛ	171985 Тверская область, Бежецкий район, п. Дорохово, д.16
10	Возраст участников	6,5-15 лет
11	Срок проведения смены	03.06.2024-24.06.2024
12	Название смены	«Вокруг света за 15 дней»
13	Количество детей. Количество отрядов	25 2

Пояснительная записка

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».
С. Михалков

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Ежегодно для обучающихся МОУ «Дороховская СОШ» организуется летний оздоровительный лагерь дневного пребывания.

Программа составлена с **внесением тематических дней содружества «Орлята России»**, направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств, патриотизма и чувства коллективизма отдыхающих.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего и среднего школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МОУ «Дороховская СОШ» организуется лагерь «РАДУГА» с дневным пребыванием детей. Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Количество смен – 1 смена (июнь)

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы ЛОЛ «Радуга» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Место проведения – МОУ «Дороховская СОШ»

Продолжительность смены – 22 календарных дня.

Общее число участников за смену – 25 человек.

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте от 6,5 до 15 лет, родители которых написали заявления.

Основания для разработки Программы

Данная Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- На основании постановления администрации Бежецкого муниципального округа от 26.02.2024 г. № 59 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Бежецкого муниципального округа в 2022 году», приказа отдела образования администрации Бежецкого муниципального округа от 27.02.2024 г. № 16 «О мерах по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период 2024 года» и с учетом введения мер профилактики и предотвращения распространения на территории Бежецкого муниципального округа новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)

Актуальность и значимость программы:

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Радуга» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Цель программы: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

Задачи реализации программы:

- создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.
- оздоровление детей и сплочение различных детских коллективов в единый дружный коллектив;
- создание в лагере атмосферы доброжелательности, дружбы и радости детского общения;
- воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни;
- закрепление правил личной гигиены отдыхающих;
- развитие познавательной активности и интересов;
- развитие интересов к игровой деятельности;
- снижение эмоционального напряжения детей;
- воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки;
- воспитание навыков культурного поведения, этикета, бережливости;
- воспитание у детей стремления к культурной жизни, правде, доброте, красоте;
- воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

Участники Программы:

Программа рассчитана на детей в возрасте от 6,5 до 15 лет. Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей указанного возраста. Обязательным условием является вовлечение в лагерь детей 6,5-15 лет из многодетных и малообеспеченных семей, из семей, находящихся в социально-опасном положении, неполных семей, которые нуждаются в полноценном оздоровительном отдыхе и занятости.

Продолжительность программы:

Программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (03.06.2024-24.06.2024 г.)

Содержание программы.

К.Д. Ушинский писал: «Влияние нравственное составляет главную задачу воспитания».

Реализация программы призвана обеспечить

1. Воспитание гражданственности, патриотизма.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к познавательной деятельности, труду, жизни:

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

7. Снижение уровня асоциального поведения детей Программа представляет сочетание разнообразных коллективно-творческих игр, познавательных мероприятий, литературных гостиных, практических занятий, спортивных соревнований и туристических эстафет и т.п., способствующих воспитанию у детей любви к своей Родине, приобщению к прекрасному, доброты, дисциплинированности, организованности, самообладания, уверенности в собственных силах, инициативности.

Воспитательный процесс делится по следующим направлениям:

Духовно-нравственное

Знакомство с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта.

Участие в делах благотворительности, милосердия, заботе о животных, живых существах, природе.

- ежедневные литературные чтения;
- литературно-музыкальные композиции; ▪ фольклорные праздники; ▪ встречи с жителями посёлка (сбор информации о родном крае);
- экологическая тропа.

Оздоровительно - досуговое

Одной из основополагающих идей в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу спортивно-оздоровительного лагеря включены следующие мероприятия:

- ♣ утренняя гимнастика;
- ♣ ежедневные закаливающие процедуры;
- ♣ принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- ♣ организация здорового питания;
- ♣ физический труд в рамках самообслуживания;
- ♣ организация спортивно-массовых мероприятий.

Общественно-полезная работа

С целью воспитания доброты и порядочности, как основных нравственных качеств, воспитание в детях любви к Родине, умения понимать и ценить природу, умения ценить и уважать труд, в программу введены следующие мероприятия:

- ♣ уборка территории лагеря;
- ♣ работа на пришкольном участке;
- ♣ уборка территории перед закрытием лагерной смены.

Спортивно – туристические мероприятия

- ♣ Спортивные игры.
- ♣ Веселые старты, эстафеты.
- ♣ Соревнования в преодолении препятствий.
- ♣ Экскурсии.

Культурно-массовые мероприятия

- праздники;
- дискотеки.

Инструктажи

- Вводный инструктаж (начальник лагеря).
- Инструктаж по ПДД (воспитатели).
- Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий
- Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (воспитатели).
- Текущие инструктажи (воспитатели).

Работа с родителями

- Индивидуальные консультации « Режим работы в лагере».
- Индивидуальные беседы
- Организация выставок рисунков и поделок.

Механизм реализации программы –

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления- самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации. В конце каждого дня ребенок заполняет карту настроения и достижений за день.

Материально-технические условия:

Участок	Применение	Ответственные
1	2	3
Кабинеты	Игровая комната, комната для занятий, комнаты отдыха (каб. 6,7)	воспитатели, технический персонал
Кабинеты	Спальные комнаты (№ 8,9,10,11)	воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры, линейка, проведение общелагерных игр на	Воспитатели

	воздухе	
Школьный буфет-раздаточная	Завтраки, обед	буфетчица
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Работник библиотеки
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	воспитатели, технический персонал

Материально-техническое обеспечение:

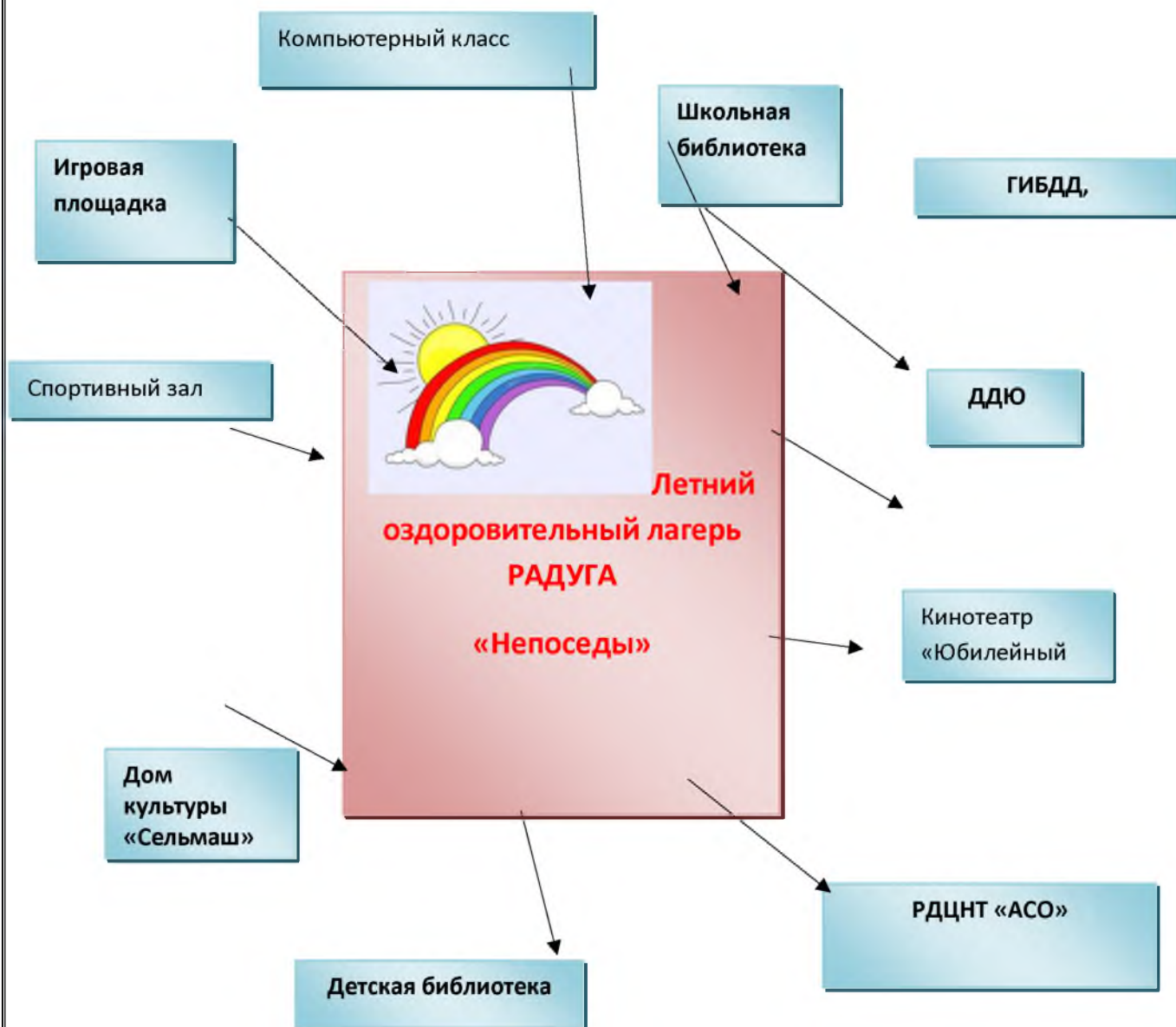
Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- фотоаппарат;
- музыкальное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд: грамоты, дипломы;
- методическая литература.

Критерии эффективности реализации Программы:

- 100% охват детей по приоритетным направлениям ЛОЛ-2024;
- 100% реализация мероприятий плана-сетки на смену;
- Повышение уровня воспитанности обучающихся;
- удовлетворенность детей и родителей содержанием деятельности смены (оценивается по результатам наблюдения, педагогического анкетирования);
- сохранение количества социальных партнеров, участвующих в создании условий для оздоровления, отдыха и занятости детей.

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря «Радуга» дневного пребывания с социумом



Система организации контроля над исполнением программы осуществляется:

- Васильевой Юлией Михайловной, начальником лагеря;

Формы и методы работы:

1. Игровые программы.
2. Познавательно – развлекательные мероприятия.
3. Спортивные турниры.
4. Викторины
5. Шоу – конкурсы.
6. Праздники.

7. Экскурсии.

8. Тематические дни.

Законы и правила лагеря

«Радуга»

Закон хозяина.

«Радуга» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- укрепление здоровья детей;
- улучшение социально- педагогического климата летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства
- развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта.
- развитие интереса к родному краю, традициям, обычаям родного края

План мероприятий по профилактике правонарушений и вредных привычек

№ п/п	Мероприятия
1	Конкурс листовок «Мы выбираем ЗОЖ»
2	Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».
3	Акция против курения «Злой волшебник табак»
4	Ролевая игра «Учимся оказывать медицинскую помощь»
5	Беседа «Простая шалость или хулиганство?»
6	Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки».
7	Ежедневные минутки здоровья

План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия
1	Выставка рисунков «У дорожных правил нет каникул»
2	Проведение минуток безопасности <ul style="list-style-type: none">• Причины дорожно-транспортных происшествий• Безопасная дорога домой• В городе знатоков ПДД• Безопасные опасности• Как вести себя на воде• Правила дорожные – правила надёжные• Уважайте Светофор• Чем опасна дорога для нас и мы для дороги• Азбука твоей безопасности• Будем осторожными на дороге!• Главные правила велосипедиста• Каникулы – безопасная территория
3	Конкурс рисунков на асфальте по ПДД <ul style="list-style-type: none">• «Дорога и я – верные друзья!»• «Пешеходные фантазии»
4	Игровые программы <ul style="list-style-type: none">• Викторина «Знайте правила движения, как таблицу умножения!»• «Волшебное колесо»
5	Познавательный турнир «Знатоки дорожных знаков»

**Кадровое обеспечение
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Радуга» на летний период 2024 г.**

ФИО педагога	Должность	Стаж работы	Стаж работы в лагере	Образование
Васильева Юлия Михайловна	Начальник лагеря			высшее
Венсяцкая Марина Александровна	воспитатель			высшее
Виноградова Ольга Владимировна	воспитатель			средне-специальное
Стеблина Татьяна Владимировна	воспитатель			высшее
Смирнова Марина Юрьевна	воспитатель			Высшее
Покалюкина Татьяна Евгеньевна	Организатор			высшее
Потемкина Любовь Анатольевна	воспитатель			Высшее
Гуркина Наталья Юрьевна	воспитатель			Высшее
Некрасова Екатерина Сергеевна	воспитатель			Высшее
Летова Оксана Михайловна	Воспитатель			высшее

Аналитическая справка

На базе МОУ «Дороховская СОШ» п. Дорохово ежегодно организуется летний оздоровительный лагерь «Радуга». Программа ЛОЛ «Радуга» направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих.

Деятельность летнего лагеря осуществляется в соответствии с основными нормативными документами.

Лагерь «Радуга» полностью укомплектован кадрами. В кадровый состав лагеря входят: начальник лагеря, воспитатели, работник буфета - раздаточной, работник по техническому обслуживанию.

Количественный и возрастной состав детей, желающих посетить лагерь, определяется на основе изучения интересов и потребностей детей и их родителей. Основной состав лагеря - дети из многодетных и малообеспеченных семей, из семей, находящихся в социально-опасном положении, неполных семей, которые нуждаются в полноценном оздоровительном отдыхе и занятости. Дети в ЛОЛ «Радуга» распределяются на 1 отряд.

Продолжительность смены в лагере составляет 22 календарных дня. Каждый неделя смены носит определенный тематический характер:

- 1-я неделя – экологическая;
- 2-я неделя – спортивная;
- 3-я неделя – патриотическая.

В летнем лагере есть всё необходимое для полноценного отдыха детей: спортивный зал, игровая площадка и столовая. Для проведения тематических бесед, праздников, просмотра кинофильмов и мультфильмов используются классные комнаты первого этажа начальной школы, оснащенные компьютером и мультимедийным проектором. Занятия физкультурой и спортом проводятся в спортивном зале и на площадке, находящейся на территории школы. Лагерь тесно сотрудничает и взаимодействует с ДДЮ, детской библиотекой, Гибдд.

В результате реализации плана культурно-массовых мероприятий, работы кружков и секций по интересам дети смогли проявить и развивать творческую активность, лидерские качества, расширить кругозор, быть успешными в конкурсах, турнирах и соревнованиях.

В период работы лагеря реализуется Программа оздоровительных мероприятий под руководством медицинского персонала, которая включает в себя мероприятия по физическому воспитанию, соответствующие возрасту детей, состоянию их здоровья, уровню физического развития и физической подготовленности. Физкультурно-оздоровительная работа в лагере согласовывается с медицинской сестрой и включает следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- закаливание: воздушные и солнечные ванны;
- занятия физкультурой и спортом;
- общелагерные и отрядные прогулки;
- спортивные соревнования и праздники.

В целях укрепления здоровья детей обязательным условием является максимальное по времени пребывание детей на свежем воздухе, проведение

подвижных игр. На спортивной площадке дети обучаются таким играм, как футбол, пионербол, бадминтон.

В целях гигиенического воспитания проводятся беседы, профилактические осмотры, викторины и конкурсы.

Оценка эффективности оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря строится на основании сопоставления данных двух медицинских осмотров – вначале и в конце лагерной смены.

Были проанализированы следующие показатели:

- динамика веса и роста детей ЛОЛ;
- уровень физической подготовленности;
- внутрилагерная заболеваемость.

Анализ реализации Программы показывает, что были достигнуты следующие результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- улучшение социально-педагогического климата летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;
- заинтересованность детей в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта.
- развитие интереса к родному краю, традициям, обычаям родного края

Таким образом, условия для полноценного отдыха и оздоровления детей, развития их творческого потенциала и активной жизненной позиции в результате успешной реализации программы были созданы.

Описание программы.

Радуга– это символ радости, хорошего настроения и счастья. Мы хотим, чтобы наши дети были здоровыми, сильными, весёлыми и счастливыми.

Данная программа разработана для детей 6,5-15 лет, в этом возрасте характерны неустойчивые интересы, необходима постоянная смена деятельности, большое разнообразие игр (современные дети редко играют в одну и ту же игру два раза). Программа предполагает большое разнообразие дел и продолжает работу по 7 модулям с включением тематических дней содружества «Орлята России»:

Красный

«Здоровье» - дела направленные на сохранение здоровья. Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей. Для оздоровления детей созданы следующие **условия**:

- медицинский кабинет;
- спортивная площадка;
- закуплен спортивный инвентарь.

В программу включены:

I Оздоровительные мероприятия:

- 1 Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей.
- 2 Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей.
- 3 Организация здорового питания детей. Витаминизация.
- 4 Утренняя гимнастика на свежем воздухе. (Приложение 1)
- 5 Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере).
- 6 Операция «Трудовой десант».
- 7 Организация игр на оборудованной спортивной площадке.
- 8 Подвижные игры. (Приложение 2)
- 9 Режим дня.

10 Оценка эффективности оздоровления детей.

11 Реестр оздоровления детей.

II Тропа Здоровья.

В последние 10-15 лет наблюдается резкое ухудшение в состоянии здоровья детей. Снижение двигательной активности, увеличение умственной нагрузки отрицательно сказываются на физическом развитии.

Одним из приоритетных направлений в деятельности МОУ «Дороховская СОШ» является оздоровительная работа: профилактика заболеваемости, укрепление здоровья детей и обеспечение их физического развития традиционными и нетрадиционными методами, приобщение их к ценностям здорового образа жизни.

Основными средствами оздоровления выступают естественные факторы: солнце, воздух, вода. Для укрепления здоровья детей в летний период с использованием естественных, природных, целительных факторов решили организовать "Тропу здоровья" ..

Целью создания «Тропы здоровья» является: организация физкультурно-оздоровительной работы в летний период.

Основными задачами организации "Тропы здоровья" являются:

профилактика плоскостопия;

улучшить координацию движений;

улучшить функцию сердечно-сосудистой и дыхательной систем;

повысить сопротивляемость к инфекционным заболеваниям;

улучшить эмоционально-психическое состояния детей;

приобщить детей к здоровому образу жизни.

«Дорожка здоровья»

Природа нас не всегда балует хорошей погодой. Иногда, во время лагерной смены, приходится забывать про «Тропу здоровья». Но для детей эти занятия крайне важны, т.к. являются не только профилактикой, но и непосредственным методом лечения плоскостопия.

Мы решили организовать прямо в классе «Дорожку здоровья». Сделать «дорожку здоровья» своими руками. Наполняющими элементами стали совершенно разные вещи, от природных материалов, до старых фломастеров. Это шишки, желуди, камушки, пуговицы, крышки от пластиковых бутылок, толстая веревка, пластиковый коврик типа «травка», резиновые коврики для обуви, поролоновые губки, мешочки с наполнителями из круп. Элементы дорожки пришили на отрезки плотной ткани, приклеили на клеенку, линолеум. Завершает нашу дорожку емкость с прохладной водой.

Теперь наши дети могут регулярно делать массаж стоп, и каждый день во время лагерной смены незаметно для себя улучшать свое здоровье.

III ИКТ:

- «Путешествие на поезде «Здоровье»»;
- игра на популяризацию здорового образа жизни «Слабое звено»;
- «Если хочешь быть здоров»;
- праздник «Веселые старты».

11 Час здоровья (ежедневные спортивно-массовые мероприятия):

- спортивный праздник «Путешествие в Спортландию»;
- «Праздник безопасности»;
- игровая программа «Наши соседи по планете»;
- «Веселые игры»;
- «Веселый марафон»;
- спортивно-познавательная игра «Отправляемся в поход»;
- спортивная игра «Рассмеши Несмеяну»;
- «Ярмарка народных игр»;
- спорт-шоу «Здоровый образ жизни»;
- игра «Поиск клада»;
- спортивная игра «Юные олимпийцы»;
- спортивный конкурс «А ну-ка, детки!»;
- интерактивная игровая программа «Экологическая тропа»;
- игра «Пионербол»;
- «Сказочная эстафета»;
- старые русские игры;
- литературно-спортивный праздник «Русские богатыри»
- игровая программа «Мы — одна команда!»
- игра по станциям «Твори, выдумывай, пробуй!»
- большая командная игра «Физкульт — УРА!».

IV «Программа профилактики и коррекции нарушений осанки».

Для профилактики и коррекции нарушений осанки в программу.

V Беседы медработника.

С целью укрепления личностной установки на здоровый образ жизни в программе предусмотрены **беседы медработника** (Приложение 3):

- «Вредная пятерка и полезная десятка»;
- «Компьютер - за и против»;
- «Смолоду закалишься - на весь век сгодишься».

Оранжевый

«Моя Родина» – дела, направленные на развитие правовой компетентности, формирование гражданско-патриотических качеств личности.

В процессе работы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способам защиты прав и свобод, уметь защищать свой дом, свою Родину. Этому послужит коллективная разработка и выполнение законов жизни лагеря, **мероприятия:**

- «День защиты детей»;
- «Государственная символика»;
- беседа с применением интерактивной доски «Семь чудес России»;
- экскурсия в музей
- проект «Русская матрешка»;
- конкурс рисунков «Мой поселок»;
- линейка памяти.

Жёлтый

– «Дружба» - дела, направленные на формирование дружбы между детьми, взаимопонимания и взаимовыручки.

В общении дети усваивают нравственные нормы, формируются поведенческие навыки. Мероприятия данного модуля дают детям знания о том, как общаться, помогают наладить адекватные межличностные отношения, повышают коммуникабельность, укрепляют уважение к окружающим и чувство собственного достоинства. Ежедневно дети исполняют любимые песни, чувствуя локоть друга.

Сплочению детей способствуют КТД :

- сюжетно-ролевые игры;
- - игровая программа «Калейдоскоп веселья»;
- - «О доброте и дружбе»;
- «Эрудит-шоу»;
- интеллектуальная игра «Самый умный»;
- конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»
- гостиная династий «Ими гордится Россия»
- тематический час «Открываем Россию»
- творческая мастерская «Подарок своей семье»
- «Создаем праздник вместе»
- «По страницам нашей книги».

Зелёный

«Друзья природы» - дела, направленные на пользу природе, формирование экологической культуры.

Мероприятия данного модуля способствуют формированию знаний о сохранении природы и практическим навыкам работы в природе и с природными объектами. Ежедневная **операция «Трудовой десант»** научит детей жить в чистоте, работа на школьной клумбе - ценить красоту природы.

КТД :

- игра «Эта хрупкая планета»;
- экологическая игра «Поле чудес»;

- «Лес и жизнь»;
 - акция «Берегите лес!»;
 - конкурс рисунков «Красота родного края»;
 - «Удивительное – рядом»;
 - проект «Удивительные ящеры»;
 - «Почему их так называют?»
 - экскурсия в дендропарк «Кладовая природы»
- создание экологического постера и его защита.

Голубой

«Безопасность» - дела, направленные на формирование безопасности.

Данный модуль включает в себя мероприятия по пожарной безопасности, дорожной безопасности и безопасности поведения около водоёмов. На территории школы есть дорожная разметка, где дети получают практические навыки. В лагере **ежедневно** проводится **инструктаж по дорожной безопасности** перед уходом детей домой.

КТД:

- «Вода не терпит шалостей»;
- игра «Умелые пожарные»;
- викторина «Дорожная азбука»;
- практическое занятие «На загородной дороге»;
- «Своя игра «Конкурс дорожных наук»».

Синий

« Творчество» - дела, направленные на развитие творческих способностей.

Раскрытию творческого потенциала ребёнка способствуют все коллективные творческие дела, игры и конкурсы, кроме того проводятся КТД, которые непосредственно нацелены на развитие детского творчества.

КТД:

- «Веселое путешествие по городу Мастеров в стране Профессий»;
- проект «Подарок другу»;
- «На театральных подмостках»;
- проект «Подарок детскому саду»;
- конкурс поделок из природного материала.

Фиолетовый

«Игра – дело серьёзное» - дела, направленные на развитие игровой компетентности.

Каждому ребёнку необходимо умение играть, поскольку игра – это яркое, красочное событие, создающее хорошее настроение. Игра помогает организовать досуг, узнать новое, укрепить дружеские отношения. Вооружить ребёнка багажом различных игр, значит сделать его жизнь интересной и содержательной. Ежедневно проводятся игры для преодоления барьеров, снятия напряжения в общении, установление эмоциональных контактов между детьми, возникновение чувства *«нам хорошо вместе»*.

ИКТ:

- «Бант-шоу»;
- КВН по сказкам «Сказок дивный свет»;
- «Бенефис Бабы-Яги»;
- «Веселые состязания на лесной поляне»;
- «В гостях у сказки»;
- игра «Умники и умницы»;
- игра «Угадай мелодию»
- конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»
- театральный час «Там, на неведомых дорожках»
- научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»
- конкурсная программа «Эврика».

Ежедневно проводятся **кружки**, способствующие развитию творческого потенциала, расширению знаний и умений по интересующим направлениям.

- «Роботехника» на базе точки роста;
- «Зелёная планета»;
- «Школа дорожных наук»;
- «Путешествия»;
- «Мастерская Самоделкина»;
- «В мире книг»;
- «Веселые игры»;
- «По дорогам сказок» - литературный;
- «В мире сказок» - театральный.

Оценка эффективности программы проводится на основе диагностики продуктивной деятельности детей, настроения, состояния отношений в микрогруппах.

Диагностика:

- вводная диагностика «Расскажи нам о себе»;
- ежедневная диагностика настроения;
- анкетирование в конце смены «Мое мнение»;
- итоговая диагностика «Согласен – не согласен».