


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тверской области
Отдел образования администрации Бежецкого района
МОУ «Дороховская СОШ»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 8
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР


Кольшикина Т.В.
Приказ № 54-22 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор


Абдулов В.Ф.
Приказ № 51-22 от «31» августа 2023 г.



Основная программа профессионального обучения

Программа профессиональной подготовки рабочих (служащих) для учащихся
X–XI классов учреждений общего среднего образования
37.4 «Рабочий по комплексной уборке и содержанию домовладений» (строка
дополнительно включена с 29.04.2014 приказом Минобр.науки России
от 28.03.2014 № 244)

Продолжительность обучения: 68 часов

п. Дорохово, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа предназначена для реализации образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) для учащихся X–XI классов учреждений общего среднего образования для подготовки к работе в должности «Рабочий по комплексной уборке и содержанию домовладений»

В результате усвоения содержания учебной программы учащийся *должен знать*:

в части освоения основного вида деятельности (ВД):

ВД 1 Уборка общего имущества жилого дома

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.1. Работы по уборке горизонтальных поверхностей мест общего пользования жилого дома
- 1.2. Работы по уборке вертикальных поверхностей и элементов обустройства мест общего пользования жилого дома
- 1.3. Работы по обслуживанию мусоропровода

ВД 2 Уборка придомовой территории жилого дома

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 2.1. Работы по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории
- 2.2. Работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в летних условиях
- 2.3. Работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях
- 2.4. Сопутствующие работы в технических помещениях жилого дома

Кроме того:

– основы охраны труда, пожарной и экологической безопасности и требования к ним;

– основы трудового права, экономики, этики и психология деловых отношений, информационных и коммуникационных технологий с учетом содержания и характера трудовой деятельности;

– правила и основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях;

самостоятельно выполнять весь комплекс работ в соответствии с квалификационными требованиями к рабочему по комплексной уборке и содержанию домовладений.

В процессе освоения содержания учебной программы необходимо создать условия:

– для воспитания трудолюбия, ответственности за качественное выполнение работ, интереса к осваиваемым видам трудовой деятельности;

– развития внимания, сосредоточенности, творческих способностей.

В содержании учебной программы производственной практики шрифтом полужирный курсив выделены наименования учебно-производственных работ (заданий), выполняемых учащимися в рамках трудовых функций рабочего.

В ходе осуществления образовательного процесса при усвоении содержания учебной программы следует реализовывать межпредметные связи с химией, биологией, обществоведением, технологией, основами безопасности жизнедеятельности, допризывной и медицинской подготовкой, а также внутрипредметные связи между отдельными темами учебной программы.

При изучении тем «Основы трудового права», «Охрана труда», «Охрана окружающей среды», «Этика и психология деловых отношений» следует учитывать особенности содержания и характер трудовой деятельности.

Производственное обучение и производственная практика осуществляется в учебной мастерской (лаборатории) учреждения.

При изучении тем учебной программы профессиональной подготовки учащихся X–XI классов учреждений общего среднего образования для работы в должности рабочего по комплексной уборке и содержанию домовладений предусматривается проведение практических работ.

При изучении всех подтем темы «Производственное обучение», выполнении учащимися заданий в процессе прохождения производственной практики следует обеспечивать формирование у учащихся умений контролировать качество выполняемых работ, использовать безопасные методы и приемы работы, рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

Учебная программа производственной практики разработана отдельным документом.

Учебная программа учреждения образования, реализующего образовательную программу профессиональной подготовки рабочих (служащих) для учащихся X–XI классов учреждений общего среднего образования рассматривается на заседании педагогического совета общеобразовательного учреждения образования и утверждается его руководителем в установленном порядке.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

учебной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) для учащихся X–XI классов учреждений общего среднего образования для подготовки к работе в должности «Секретарь»

Наименование раздела, тем	Количество учебных часов
Раздел 1. Теоретическое обучение	37
Тематический блок: Выполнение работ по уборке общего имущества жилого дома	14
1.1. Работы по уборке горизонтальных поверхностей мест общего пользования жилого дома	4
1.2. Работы по уборке вертикальных поверхностей и элементов обустройства мест общего пользования жилого дома	4
1.3. Работы по обслуживанию мусоропровода	4
1.4. Сопутствующие работы в технических помещениях жилого дома	2
Тематический блок: Выполнение работ по уборке придомовой территории жилого дома	13
1.5. Обслуживание придомовой территории	3
1.6. Работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в летних условиях	5
1.7. Работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях	5
Тематический блок: Охрана труда и трудовые отношения	
1.8. Охрана труда	5
1.9. Охрана окружающей среды	2
1.10. Основы трудового права	2
1.11. Этика и психология деловых отношений	1
Раздел 2. Производственное обучение (в том числе производственная практика)	30
2.1. Производственное обучение	18
2.2. Производственная практика	12
Раздел 3. Консультация	1
Раздел 4. Квалификационный экзамен	2
Итого	70

**Перечень необходимых кабинетов,
мастерских, лабораторий и иных учебных объектов**

Кабинеты	Мастерская	Лаборатория	Иные учебные объекты
Социально-гуманитарных дисциплин	Технологии	Лаборатория технических средств	Библиотека
			Учреждения и организации

Пояснения к тематическому плану

1. Тематический план примерной учебной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) для учащихся X–XI классов учреждений общего среднего образования для подготовки рабочего по комплексной уборке и обслуживанию домовладений, составлен на основе:

– сборника учебно-программной документации для реализации образовательных программ профессионально-технического образования (вып. 169) по специальности 37.4 «Рабочий по комплексной уборке и содержанию домовладений» (строка дополнительно включена с 29.04.2014 приказом Минобр науки России от 28.03.2014 № 244)

– типовых учебных программ по учебным предметам «Озеленение и благоустройство различных территорий», «Охрана окружающей среды», «Рабочий по комплексному обслуживанию зданий», «Рабочий по благоустройству территории» «Основы экономики», «Охрана труда», «Психология и этика деловых отношений», используемых для реализации образовательной программы профессионально-технического образования.

2. Объем обязательной учебной нагрузки – 2 учебных часа в неделю.

3. Производственное обучение чередуется с теоретическим обучением

4. Производственная практика проводится в XI классе после завершения теоретического и производственного обучения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Теоретическое обучение

Тематический блок: Выполнение работ по уборке общего имущества жилого дома

Тема 1.1. Работы по уборке горизонтальных поверхностей мест общего пользования жилого дома

Общее имущество в многоквартирном доме. Состав, правила содержания, права и обязанности собственников. Нормы и правила содержания мест общего пользования в жилом доме.

Определение объемов и видов предстоящих работ по уборке горизонтальных поверхностей жилого дома.

Номенклатура используемого инвентаря и количество расходных материалов.

Основные приемы и методы выполнения работ по уборке горизонтальных поверхностей мест общего пользования жилого дома

Стандартный набор инвентаря. Уход, правила бережения, маркировка уборочного инвентаря. Средства индивидуальной защиты при производстве работ.

Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при производстве работ по уборке горизонтальных поверхностей мест общего пользования жилого дома.

Производственная санитария при производстве работ по уборке вертикальных поверхностей и элементов обустройства мест общего пользования жилого дома. Оценка качества выполненных работ.

Правила внутреннего трудового распорядка.

Практические занятия:

Определение объемов и видов предстоящих работ по уборке горизонтальных поверхностей жилого дома. Номенклатуры используемого инвентаря и количество расходных материалов. Оценка качества выполненных работ.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания учащийся должен уметь:

Определять объемы и виды предстоящих работ по уборке горизонтальных поверхностей жилого дома. Определять номенклатуру используемого инвентаря и количество расходных материалов. Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ. Оценивать качество выполненных работ. Соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности.

Тема 1.2. Работы по уборке вертикальных поверхностей и элементов обустройства мест общего пользования жилого дома

Определение объема и видов предстоящих работ по уборке вертикальных поверхностей жилого дома. Основные приемы и методы выполнения работ по уборке вертикальных поверхностей мест общего пользования жилого дома

Номенклатура используемого инвентаря и количество расходных материалов
Стандартный набор инвентаря. Средства индивидуальной защиты.

Свойства применяемых для удаления локальных загрязнений с поверхности стен и окон растворов.

Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при производстве работ по уборке вертикальных поверхностей и элементов обустройства мест общего пользования жилого дома.

Производственная санитария при производстве работ по уборке вертикальных поверхностей и элементов обустройства мест общего пользования жилого дома.

Практические занятия

Определять объемы и виды предстоящих работ по уборке вертикальных поверхностей жилого дома;

Номенклатуры используемого инвентаря и количество расходных материалов. Оценка качество выполненных работ

Удаление локальных загрязнений с поверхности стен и окон с помощью растворов. Соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен уметь:
Определять объемы и виды предстоящих работ по уборке вертикальных поверхностей жилого дома. Определять номенклатуру используемого инвентаря и количество расходных материалов. Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ. Пользоваться растворами для удаления локальных загрязнений с поверхности стен и окон. Оценивать качество выполненных работ. Соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности.

Тема 1.3. Работы по обслуживанию мусоропровода

Устройство мусоропровода. Принцип действия элементов мусоропровода. Нормы и правила эксплуатации мусоропровода.

Основные приемы и методы выполнения работ по обслуживанию мусоропровода. Последствия длительного нахождения мусора в мусоропроводе

Свойства моющих средств и правила пользования ими.

Удаление мусора из мусоропровода и размещение его в сменные мусоросборники.

Транспортировка сменных мусоросборников к контейнерной площадке.

Выгрузка мусора в контейнеры и транспортировка сменных мусоросборников в мусороприемную камеру. Помывка и дезинфекция сменных мусоросборников. Влажная уборка погрузочно-разгрузочных элементов мусоропровода и мусороприемной камеры.

Очистка и устранение засоров ствола мусоропровода

Дезинфекция элементов и ствола мусоропровода.

Практическое занятие:

Освобождение мусоропровода от мусора; удаление засоров и очистку ствола мусоропровода

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен уметь: Синхронизировать сроки проведения работ по освобождению мусоропровода от мусора со временем его заполнения, требованиями соответствующих нормативно-технических документов и графиком освобождения мусорных контейнеров. Эксплуатировать элементы мусоропровода (шибер, зачистное устройство) и сменные мусоросборники. Освобождать мусоропровод от мусора. Производить удаление засоров и очистку ствола мусоропровода. Обрабатывать элементы мусоропровода и сменные мусоросборники дезинфицирующими растворами. Соблюдать требования охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности при производстве работ.

**Тема 1.4 Сопутствующие работы в технических помещениях
жилого дома**

Правила очистки от снега, наледи и сосулек элементов ограждающих конструкций здания

Требования к санитарному содержанию технических помещений жилого дома. Требования к освещенности придомовой территории.

Включение и выключение освещения на обслуживаемой придомовой территории. Правила применения противогололедных покрытий.

Стандартный набор инвентаря, средств механизации для производства сопутствующих работ в технических помещениях жилого дома

Индивидуальная защита и расходные материалы для производства работ

Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной, экологической и промышленной безопасности при производстве работ.

Адреса и телефонные номера аварийно-диспетчерской службы

Техническая документация, определяющая периодичность и уровень качества выполняемых сопутствующих работ в технических помещениях жилого дома.

Практические занятия:

Очистка от снега и наледи наружных ступеней входа в подвальное помещение.

Удаление снега, наледи и сосулек с крыши, навесов и фонарей жилого здания.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен уметь:

Определять объемы и виды предстоящих сопутствующих работ в технических помещениях жилого дома. Определять номенклатуру

используемого инвентаря и количество расходных материалов. Пользоваться приемами очистки от снега, наледи и сосулек ограждающих конструкций здания. Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ. Оценивать качество выполненных работ. Определять места повреждений внутридворовых трубопроводов (теплоснабжения, водоснабжения, канализации). Соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности.

Тематический блок: Выполнение работ по уборке придомовой территории жилого дома

Тема 1.5. Обслуживание придомовой территории

Нормы и правила обслуживания элементов внешнего благоустройства придомовой территории.

Планировка и границы уборки закрепленной придомовой территории.

Требования к санитарному состоянию придомовой территории.

Стандартный набор инвентаря, средств механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ.

Уход, правила бережения, маркировка уборочного инвентаря.

Требования охраны труда, пожарной и промышленной безопасности при производстве работ по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории.

Производственная санитария при производстве работ по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории.

Правила внутреннего трудового распорядка.

Свойства моющих средств и правила пользования ими.

Практические занятия:

Определение объемов и видов работ по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории.

Сроки и интенсивность полива тротуаров, клумб, газонов и зеленых насаждений

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен уметь:

Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории. Определять сроки и интенсивность полива тротуаров, клумб, газонов и зеленых насаждений. Применять средства малой механизации в работах при обслуживании элементов внешнего благоустройства придомовой территории. Подбирать моющие составы для промывки и дезинфекции установленных на придомовой территории урн. Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ.

Тема 1.6 Работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в летних условиях

Нормы и правила обслуживания твердых покрытий придомовой территории в летних условиях.

Планировка и границы уборки закрепленной придомовой территории.

Требования к санитарному состоянию придомовой территории в летних условиях. Принцип работы ливневой канализации.

Принцип работы ливневой канализации.

Технология производства работ по уборке придомовой территории в летних условиях. Стандартный набор инвентаря, средств механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ. Стандартный набор инвентаря, средств механизации.

Индивидуальная защита и расходные материалы для производства работ.

Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной и промышленной безопасности при производстве работ. Правила внутреннего трудового распорядка.

Практические занятия:

Изучение приемов уборки тротуаров.

Изучение приемов уборки обочин внутридворовых подъездов, отмосток

Изучение приемов уборки хозяйственных и контейнерных площадок

Изучение приемов уборки парковок от пыли, мелкого бытового мусора и листьев

Осмотр и очистка дождеприемных решеток для обеспечения их работоспособности

Применение средств малой механизации в работах при обслуживании твердых покрытий придомовой территории.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен уметь:

Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию твердых покрытий придомовой территории в летних условиях. Готовить уборочное оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в летних условиях. Определять работоспособность дождеприемных лотков и колодцев. Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ. Пользоваться приемами уборки тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от пыли, мелкого бытового мусора и листьев. Применять средства малой механизации в работах при обслуживании твердых покрытий придомовой территории в летних условиях. Оценивать качество выполненных работ. Соблюдать требования охраны труда, пожарной, экологической и промышленной безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Тема 1.7. Работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях

Нормы и правила обслуживания твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях.

Планировка и границы уборки закрепленной придомовой территории.

Требования к санитарному состоянию придомовой территории в зимних условиях

Технология производства работ по уборке придомовой территории в зимних условиях. Технология заливки катков.

Стандартный набор инвентаря, средств механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ

Индивидуальная защита и расходные материалы для производства работ

Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной, экологической и промышленной безопасности при производстве работ по уборке твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях

Практические занятия:

Изучение планировки и границы уборки закрепленной придомовой территории.

Изучение технологии заливки катков.

Изучение работ по уборке придомовой территории в зимних условиях.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен уметь: Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях. Готовить уборочное оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в зимних условиях. Определять место расположения крышек канализационных, пожарных и газовых колодцев. Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ. Пользоваться приемами уборки тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от снега и наледи. Применять средства малой механизации в работах при обслуживании твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях. Оценивать качество выполненных работ. Соблюдать требования охраны труда, пожарной, экологической и промышленной безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Тема 1.8 Охрана труда

Введение. Теоретические основы охраны труда

Содержание понятия «охрана труда».

Социально-экономическая значимость охраны труда на современном этапе развития производства.

Цели и задачи темы, ее место и значение в подготовке квалифицированных рабочих, связь с другими темами и производственным обучением.

Основные понятия, термины и определения: рабочее место, рабочая зона, условия труда, опасный производственный фактор, вредный производственный фактор, несчастный случай на производстве, производственная травма, профессиональное заболевание, электробезопасность, пожарная безопасность, санитарные нормы и правила, гигиенический норматив, безопасные методы и приемы работы и др.

Факторы, влияющие на условия и безопасность труда: механо- и энерговооруженность, интенсивность труда; санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда работников; бытовое и медицинское обслуживание работников; уровень организации труда и др.

Вредные и (или) опасные и производственные факторы, их классификация по воздействию на человека. Понятие о предельно допустимом значении вредного производственного фактора.

Общие сведения о средствах защиты от вредных и (или) опасных производственных факторов, их классификация (коллективные и индивидуальные), классификация средств индивидуальной защиты (СИЗ) по назначению.

Основные причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: организационные, технические, санитарно-гигиенические, психофизиологические (личностные). Основные виды производственных травм. Основные мероприятия по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (организационные, технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, психофизиологические).

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- раскрывать сущность основных понятий в области охраны труда;
- объяснять социально-экономическую значимость охраны труда, цели и задачи темы;
- высказывать общее суждение о факторах, влияющих на формирование здоровых и безопасных условий труда;
- описывать основные вредные и (или) опасные производственные факторы и средства защиты, основные виды профессиональных заболеваний применительно к соответствующему виду экономической деятельности;
- классифицировать общие причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и пояснять мероприятия по их предупреждению.

Правовые основы охраны труда

Основные нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в области охраны труда (Конституция Российской Федерации, Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2022 г. N 2540 "О внесении изменений в Правила обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда", Трудовой кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, другие нормативные правовые акты, в том числе технические нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в области охраны труда.

Права и гарантии прав работников на охрану труда (защищенность от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов; нормальный режим труда и отдыха; обеспечение средствами коллективной и индивидуальной защиты; обучение безопасным методам и приемам работы; возмещение вреда работникам в случае повреждения их здоровья; получение достоверной информации об условиях труда; отказ от выполнения работы в случае возникновения непосредственной опасности для жизни и здоровья; обращение с жалобой и др.).

Охрана труда женщин и молодежи.

Обязанности работников по соблюдению требований по охране труда, действующих в организации.

Обязанности работодателя по обеспечению здоровых и безопасных условий труда.

Ответственность работающих и работодателей за нарушение законодательства об охране труда (дисциплинарная, административная, материальная, уголовная).

Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

– руководствоваться основными нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в области охраны труда;

– ориентироваться в общих чертах в основных принципах государственной политики в области охраны труда, обязанностях работодателей по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и видах ответственности работодателей и работающих за нарушение законодательства об охране труда;

– высказывать общее суждение о роли коллективного договора и соглашения по охране труда, о надзоре и контроле за соблюдением законодательства об охране труда;

– раскрывать права работающих на охрану труда, их обязанности по соблюдению требований по охране труда, виды ответственности работников за их нарушение.

Организационные основы охраны труда

Обязанности должностных лиц в области охраны труда. Служба охраны труда в организации, ее основные задачи и функции. Основные организационные мероприятия по охране труда.

Обучение, инструктирование и проверка знаний работающих по охране труда. Порядок и виды обучения. Инструктажи по вопросам охраны труда, их виды (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой), назначение, периодичность, содержание, оформление.

Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Квалификация несчастных случаев (производственные, связанные с работой и бытовые), признаки квалификации. Виды несчастных случаев на производстве, подлежащих расследованию. Порядок расследования и документальное оформление.

Расследование и учет профессиональных заболеваний. Медицинские осмотры (обязательные, предварительные и периодические), цели их проведения.

Обеспечение работников организаций специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты.

Контроль за состоянием охраны труда в организациях, его цели.

Виды контроля: самоконтроль и взаимный контроль работающих; контроль, осуществляемый руководителями и специалистами организации; контроль, осуществляемый службой охраны труда организации; производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах, осуществляемый эксплуатирующей их организацией; периодический контроль за соблюдением законодательства об охране труда, осуществляемый представителями нанимателя с участием общественных инспекторов профсоюзов по охране труда, общественный контроль за соблюдением законодательства об охране труда, осуществляемый профсоюзами

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

– высказывать общее суждение об обязанностях должностных лиц в области охраны труда, о видах основных организационных мероприятий по охране труда;

– описывать порядок и виды обучения, инструктажи по вопросам охраны труда;

– называть виды несчастных случаев на производстве, раскрывать порядок их расследования и документального оформления;

– высказывать общее суждение о цели и сроках проведения медицинских осмотров;

– называть виды контроля за состоянием охраны труда в организациях.

Общие требования по охране труда

Общие требования безопасности к технологическим процессам, производственному оборудованию, рабочим местам.

Приборы контроля безопасных условий труда. Световая и звуковая сигнализация. Предупредительные надписи. Сигнальная окраска. Знаки безопасности.

Действие электрического тока на организм человека (термическое, механическое, электролитическое, биологическое, комплексное). Электрические травмы (электрические ожоги, электрические знаки, металлизация кожи), электрический удар.

Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током (сила тока и напряжение, род тока и его частота, электрическое сопротивление тела и другие индивидуальные свойства человека, путь тока через тело человека и продолжительность его воздействия, условия внешней среды), их характеристика.

Классификация производственных помещений по опасности поражения работающих электрическим током.

Требования безопасности, предъявляемые к электрооборудованию, электрическим инструментам и приборам. Статическое электричество и защита от него.

Средства защиты человека от поражения электрическим током. Оказание первой помощи пострадавшим от воздействия электрического тока.

Организационно-технические мероприятия по защите от поражения электрическим током (обучение, инструктажи, допуск к работе; изоляция, недоступность токоведущих частей, защитные ограждения, защитные отключения, блокировки, предупредительные надписи, плакаты, защитное заземление и зануление, выравнивание потенциалов, применение малого напряжения, изолирующие средства защиты, проверка отсутствия напряжения, профилактические испытания, организация безопасной эксплуатации оборудования).

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- излагать общие требования по охране труда к технологическим процессам, производственному оборудованию и рабочим местам;
- объяснять особенности воздействия электрического тока на человека;
- объяснять требования безопасности, предъявляемые к электрооборудованию, назначение средств защиты от поражения электрическим током, правила освобождения пострадавших от воздействия электрического тока.

Основы пожарной безопасности

Общие сведения о процессе горения. Условия горения. Виды горения (вспышка, возгорание, воспламенение, самовозгорание, самовоспламенение, взрыв).

Пожаровзрывоопасность веществ, материалов, конструкций. Классификация веществ, материалов, конструкций по степени пожаровзрывоопасности (несгораемые, трудносгораемые, сгораемые,

горючие и легковоспламеняющиеся жидкости, горючие газы, взрывоопасные вещества), их краткая характеристика.

Понятие о степени огнестойкости зданий.

Классификация производств по степени пожаровзрывоопасности.

Тушение загораний, пожаров. Способы прекращения горения.

Огнегасящие вещества (жидкие, паро-, газо-, пенообразные, твердые), природа их действия, противопожарные свойства и применение.

Первичные средства пожаротушения и противопожарный инвентарь, внутренние пожарные краны. Ручные огнетушители (пенные, воздушно-пенные, углекислотные, аэрозольные, порошковые). Назначение, общее устройство, правила применения. Требования к первичным средствам пожаротушения и техническим средствам противопожарной защиты.

Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Предупреждение загораний, пожаров. Основные причины и источники возникновения загораний, пожаров на производстве и в быту (нарушения правил пожарной безопасности при обращении с открытыми источниками огня, электробытовыми приборами, при производстве работ, нарушение правил эксплуатации, отказ оборудования, нарушение правил хранения различных веществ и материалов, авария, действия сил природы, поджог).

Действия работников, граждан при выявлении задымления, загорания, пожара (оповещение о пожаре, отключение оборудования, эвакуация людей и материальных ценностей, принятие мер по тушению загорания, пожара).

Ответственность (дисциплинарная, административная, материальная, уголовная) за нарушение норм и правил пожарной безопасности.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

– высказывать общее суждение о процессе горения, условиях и видах горения;

– называть условия, причины и источники загораний в организациях и в быту, воздействие опасных и вредных факторов при пожаре;

– различать вещества, материалы, конструкции, производства по степени пожаровзрывоопасности;

– различать способы прекращения горения, назначение и правила применения основных огнегасящих веществ, первичных средств пожаротушения;

– объяснять нормы и правила пожарной безопасности в организации и в быту, действия работников, граждан при выявлении задымления, загорания, пожара;

– знать правила пользования первичными средствами пожаротушения и технические средства противопожарной защиты;

– уметь применять первичные средства пожаротушения.

Санитарные нормы и правила, гигиенические нормативы

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда работников, их взаимосвязь с заболеваемостью на производстве и безопасностью труда.

Вредные факторы производственной среды (пыль, шум, вибрация и др.), предельно допустимые уровни на рабочих местах.

Гигиенические нормативы, устанавливающие величины предельно допустимого уровня шума, температуры, относительной влажности, скорости движения воздуха и других физических факторов на рабочих местах. Требования к освещению и вентиляции.

Требования к спецодежде, спецобуви.

Гигиенические требования при использовании труда женщин и лиц моложе 18 лет. Роль предварительных и периодических медицинских осмотров в охране здоровья работающих.

Санитарно-бытовое обеспечение работающих.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

– высказывать общее суждение о санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям труда работников;

– объяснять взаимосвязь между санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям труда работников и заболеваемостью на производстве и безопасностью труда;

– называть и характеризовать основные вредные производственные факторы;

– излагать гигиенические требования к уровню шума, температуры, относительной влажности, скорости движения воздуха, к освещению и вентиляции на рабочих местах;

– правильно использовать спецодежду, спецобувь, средства индивидуальной защиты;

– называть гигиенические требования при использовании труда женщин и лиц моложе 18 лет.

Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве

Основные сведения о строении тела человека, об органах и системах организма человека, опорно-двигательном аппарате, их функциях.

Расположение основных кровеносных сосудов, мест прижатия их для остановки кровотечения. Пульс, его характеристика, места нащупывания.

Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве. Понятие первой помощи, общие принципы оказания первой помощи.

Средства оказания первой помощи. Аптечка первой помощи, ее содержание. Назначение и правила применения медикаментов и принадлежностей аптечки.

Основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека.

Приемы реанимации. Подготовка пострадавшего к реанимации. Правила и последовательность выполнения искусственного дыхания, непрямого массажа сердца.

Виды кровотечений, их признаки. Остановка кровотечений давящей повязкой, наложением жгута или закрутки, пальцевым прижатием сосудов, сгибанием конечностей.

Правила, способы, приемы, последовательность оказания первой помощи в следующих случаях: вывихи, растяжение связок, ушибы; переломы конечностей, повреждения позвоночника, черепно-мозговые травмы, повреждения грудной клетки, живота; термические ожоги; отравления химическими веществами, техническими жидкостями, угарным газом; повреждения глаз; обморожения и замерзания; утопления; укусы животных, насекомых, змей; тепловые и солнечные удары.

Правила, способы и приемы переноски и транспортировки пострадавших.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

– называть основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека и иных повреждений здоровья;

– объяснять порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве;

– описывать назначение и правила использования медикаментов, назначение принадлежностей аптечки первой помощи;

– объяснять правила и демонстрировать последовательность выполнения приемов нащупывания пульса, реанимации, остановки кровотечений, обработки ран, правила и способы наложения повязок; правила, способы, приемы и последовательность оказания первой помощи, переноски и транспортировки пострадавших при несчастных случаях на производстве.

Тема 1.9. Охрана окружающей среды

Правовые основы охраны окружающей среды

Состояние окружающей среды в Российской Федерации. Рациональное использование природных ресурсов. Экологическая безопасность. Государственная политика в области энергосбережения.

Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ. Основные задачи законодательства Республики Беларусь об охране окружающей среды (обеспечение благоприятной окружающей среды; регулирование отношений в области охраны природных ресурсов, их использования и воспроизводства, предотвращение вредного воздействия на окружающую среду хозяйственной и иной деятельности и др.).

Основные принципы охраны окружающей среды (соблюдение права граждан на благоприятную окружающую среду и возмещение вреда, причиненного нарушением этого права; обеспечение благоприятных условий для жизни и здоровья граждан; научно обоснованное сочетание

экологических, экономических и социальных интересов граждан, общества и государства в целях обеспечения благоприятной окружающей среды; сохранение биоразнообразия; запрещение хозяйственной и иной деятельности, которая может привести к деградации естественных экологических систем, изменению и (или) уничтожению генетического фонда объектов растительного и животного мира, истощению природных ресурсов и иным отрицательным изменениям окружающей среды и др.).

Основные направления государственной политики в области охраны окружающей среды (обеспечение права граждан на благоприятную окружающую среду и возмещение вреда, причиненного нарушением этого права; совершенствование государственного управления в области охраны окружающей среды; научное обеспечение охраны окружающей среды и др.).

Ответственность за нарушение природоохранного законодательства.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания учащийся должен:

- называть основные законодательные и нормативные правовые документы в области охраны окружающей среды;
- излагать основные задачи, принципы и направления государственной политики в области охраны окружающей среды;
- пояснять степень ответственности и последствия за нарушение природоохранного законодательства.

Экологическая и энергетическая характеристика производств, организаций (на примере конкретного вида экономической деятельности)

Экологическая и энергетическая характеристика производств (технологических процессов), организаций (на примере конкретного вида экономической деятельности). Использование природных ресурсов и воздействие на окружающую среду производств, организаций конкретного вида экономической деятельности.

Характеристика энергетической эффективности производства продукции, услуг на примере конкретного вида экономической деятельности. Примеры технологических решений по созданию ресурсо- и энергосберегающих технологий. Требования экологической безопасности при производстве работ соответствующего вида экономической деятельности.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания учащийся должен:

- давать экологическую и энергетическую характеристику производств, организаций соответствующего вида экономической деятельности;
- характеризовать результат воздействия производств, организаций соответствующего вида экономической деятельности на окружающую среду;
- формулировать основные направления государственной политики в области энергосбережения;
- приводить примеры ресурсо- и энергосберегающих технологий.

Тема 1.10. Основы трудового права

Роль и место трудового права в системе основных отраслей права.

Общие положения о трудовом праве

Предмет, метод, система и источники трудового права.

Трудовой Кодекс Российской Федерации. Понятие и виды трудовых правоотношений.

Порядок трудоустройства на работу в соответствии с действующим законодательством.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- высказывать общее суждение о значении правовых знаний в профессиональной деятельности работника;
- высказывать общее суждение о предмете, системе, значении трудового права, называть его источники.

Трудовой договор

Содержание и стороны трудового договора. Срок и форма трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Гарантии и ограничения при заключении трудового договора. Испытание при приеме на работу. Контракт как вид трудового договора. Трудовая книжка.

Основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе нанимателя, работника. Дополнительные основания прекращения трудового договора с некоторыми категориями работников. Порядок увольнения. Выходное пособие.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- раскрывать сущность основных понятий трудового права;
- пояснять нормы трудового права, обязанности работника и нанимателя, порядок заключения и основания прекращения трудового договора.

Рабочее время и время отдыха

Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Работа в ночное время. Неполное рабочее время. Сверхурочные работы. Ограничение и предельное количество сверхурочных работ. Порядок привлечения к работе в выходные и праздничные дни. Понятие и виды времени отдыха. Отпуска, их виды, порядок и очередность предоставления.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен объяснять сущность основных понятий темы.

Трудовая дисциплина. Коллективные договоры и соглашения

Понятие трудовой дисциплины, способы обеспечения трудовой дисциплины. Основные обязанности нанимателя и работника в трудовых правоотношениях. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная ответственность и ее виды. Порядок применения и

обжалования дисциплинарных взысканий. Меры материального и морального поощрения за успехи в работе.

Понятие материальной ответственности работников за ущерб, причиненный нанимателю. Виды материальной ответственности. Определение размера, порядок возмещения ущерба. Трудовые споры: понятие и виды. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам и в суде.

Понятие и стороны коллективного договора, его содержание, процедура ведения переговоров по его заключению. Порядок внесения изменений и дополнений. Коллективные трудовые споры.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- излагать обязанности нанимателя и работника в трудовых отношениях;
- высказывать общее суждение о видах материальной ответственности;
- объяснять порядок заключения трудового договора, описывать его содержание, процесс внесения изменений и дополнений.

Тема 1.11. Этика и психология деловых отношений

Личность как субъект деловых отношений

Предмет и задачи этики и психологии деловых отношений. Значение этики и психологии деловых отношений в профессиональной деятельности.

Профессионально значимые свойства и качества личности работника (применительно к соответствующему виду экономической деятельности).

Учет особенностей темперамента личности в учебной и трудовой деятельности.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- высказывать общее суждение о значимости этики и психологии деловых отношений в профессиональной деятельности рабочего;
- пояснить влияние темперамента личности на учебную и трудовую деятельность.

Деловое общение в коллективе

Содержание, цели, виды, формы, структура и функции общения в трудовом коллективе. Особенности общения по «вертикали» и по «горизонтали». Уровни общения (вербальный и невербальный). Основные модели общения. Барьеры общения (эстетические, интеллектуальные, мотивационные, моральные, семантические, логические, фонетические и др.).

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- описывать виды и формы делового общения, средства общения;
- раскрывать сущность общения по «вертикали» и по «горизонтали»;
- описывать основные барьеры общения.

Конфликты и пути их разрешения

Конфликты: виды, структура, стадии протекания; конфликтные типы личностей. Причины возникновения конфликта в процессе общения (организация рабочих процессов, разногласия в оценке событий,

происходящих вне рабочего пространства, личностные особенности сотрудников). Основные типы конфликтных личностей (демонстративный, ригидный, неуправляемый, сверхточный и др.). Пути предупреждения и разрешения конфликтов в трудовом коллективе (обсуждения, переговоры, посредничество и др.).

Стратегии и модели поведения в конфликтной ситуации.

Упражнения в предотвращении и разрешении конфликтных ситуаций в процессе межличностного взаимодействия.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- раскрывать сущность конфликтов и описывать причины их возникновения;
- пояснять пути предупреждения и разрешения конфликтов;
- оценивать возможности по предотвращению и разрешению конфликтных ситуаций в процессе межличностного взаимодействия.

Деловой этикет

Деловой этикет: сущность, структура, основные принципы. Правила этикета: приветствие, знакомство, прощание, телефонные разговоры, деловая переписка и др. Социальный и профессиональный имидж.

Упражнения в отработке умений соблюдать этические нормы взаимоотношений в типовых ситуациях делового общения.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- излагать основные правила и нормы делового этикета;
- уметь соблюдать основные этические нормы взаимоотношений в процессе делового общения.

РАЗДЕЛ 2. Производственное обучение (в том числе производственная практика)

Тема 2.1. Производственное обучение

2.1.1. Вводное занятие

Цель и задачи производственного обучения. Знакомство с учебной программой производственного обучения. Квалификационная характеристика рабочего по комплексной уборке и обслуживанию домовладений. Связи производственного обучения с другими темами учебного плана.

Знакомство с документационным обеспечением управления организацией.

Знакомство с ученическим рабочим местом, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка, требованиями по охране труда и пожарной безопасности, охране окружающей среды при работе в учебной мастерской.

Правила и основы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях в учебной мастерской.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- высказывать общее суждение о целях и задачах производственного обучения, требованиях квалификационной характеристики, системе обслуживания территории организации и здания организации;
- руководствоваться правилами внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях при работе в учебной мастерской.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- контролировать качество выполняемых работ;
- рационально организовывать рабочее место;
- применять безопасные методы и приемы работы;
- соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

2.1.2. Уборка в осеннее время дорожек, спортплощадки и территорий.

Наведение порядка в пешеходной зоне организации, спортплощадки.

2.1.3. Уход за декоративными кустарниками.

Уход за растущими на территории организации кустарниками и деревьями. Обработка и защита.

2.1.4. Уборка улиц и площадок, дорожек в зимнее время.

Уборка снега и наледи с пешеходных зон. Обработка пешеходных зон противобледнительными смесями.

2.1.5. Культура поведения (Ролевые игры)

Ролевые игры «Командная работа», «Взаимопонимание в коллективе»

2.1.6. Вызов пожарной команды, полиции и аварийных служб. (Ролевые игры).

2.1.7. Сбор и перемещение мелкого бытового мусора и смета в мусорные контейнеры.

Отработка технологии утилизации мелкого бытового мусора и смета.

2.1.8. Подметание и помывка лестничных площадок, маршей и территории входной группы жилого дома.

2.1.9. Уборка лестничных площадок и территории в организации, жилом доме. Технологии применения моющих средств

2.1.10. Обработка элементов мусоропровода и сменных мусоросборников дезинфицирующими растворами.

Технологии использования дезинфицирующих растворов и бытовой химии.

2.1.11. Сбор и удаление мелких бытовых отходов и листьев с газонов, клумб и детских площадок, в том числе с применением средств малой механизации, на придомовой территории.

Технология сбора мелкого сора и отходов с придомовых территорий. Уборка мусора и листьев с территории организации.

2.1.11. Сбор, транспортировка и загрузка смета в мусорные контейнеры

Технологии сбора и транспортировки мусора в контейнеры. Работа с контейнерами.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- грамотно и рационально использовать инструмент и расходные материалы при выполнении работ;
- контролировать качество выполняемых работ;
- рационально организовывать рабочее место;
- применять безопасные методы и приемы работы;
- соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

Тема 2.2. Производственная практика

Учебная программа производственной практики приведена в приложении.

Система оценки результатов освоения программы

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы профессионального обучения включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Виды контроля:

- текущий контроль (по учебным дисциплинам, практикам, профессиональным модулям), включая входной контроль, контроль на практических занятиях.
- промежуточная аттестация для проведения зачетов по учебным модулям, практике;

- итоговая аттестация.

Текущий контроль знаний проводится по результатам освоения тем программ учебных и профессиональных модулей.

Формы и процедуры текущего контроля знаний по каждому модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца от начала обучения.

Текущий контроль может осуществляться в форме контрольных работ, тестовых заданий, фронтального опроса во время теоретических и практических занятий.

Промежуточная аттестация, проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определены «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих».

Квалификационный экзамен

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя 2 этапа:

- 1 этап - проверка теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональных стандартах по соответствующей профессии должности служащего;
- 2 этап - выполнение практической квалификационной работы.

Форма итоговой аттестации - это квалификационный экзамен. Вопросы к квалификационному экзамену должны включать в себя теоретическую и практическую направленность, быть четко сформулированы.

По окончании профессионального обучения обучающийся сдает квалификационный экзамен, по результатам которого получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением

квалификации разряда. Образцы свидетельств, порядок их оформления и порядок выдачи утверждается локальным актом образовательного учреждения. Если обучающиеся не прошли программу, не сдали экзамен, то выдается справка об обучении (образец утверждается образовательным учреждением).

Условия и порядок проведения квалификационного экзамена

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателя.

Условия проведения: Дата проведения и время занятий, исходя из учебного плана. Место проведения занятий МОУ «Дороховская СОШ». Допускаются обучающиеся, не имеющие академические задолженности. Во время обучения обучающимся предоставляется материальная база в форме раздаточного материала и презентационного материала. Аттестационная комиссия формируется из состава преподавателей. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателя.

Порядок проведения:

- Обучающие выполняют теоретическое задание в форме тестирования.
- Обучающиеся выполняют практические задания на территории школы с последующим просмотром экзаменаторами.

Критерии оценивания:

Критерии оценки результатов тестирования.

100% - 91 % - оценка 5 «отлично»;

90% - 81 % - оценка 4 «хорошо»;

80% - 71 % - оценка 3 «удовлетворительно»;

70% и ниже - оценка 2 «неудовлетворительно».

Критерии оценки знания теоретического материала:

- 5 «отлично» - отвечает полно, обоснованно; дает правильные формулировки, точные определения понятий и терминов; полное понимание материала; свободно владеет речью.

- 4 «хорошо» - отвечает полно, обоснованно, но имеет единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя; полное понимание материала; свободно владеет речью.

- 3 «удовлетворительно» - не имеет теоретического обоснования; не полное понимание материала; допускает неточности в формулировках, определениях понятий и терминов; иногда искажает смысл.

- 2 «неудовлетворительно» - не имеет теоретического обоснования; не дает правильных формулировок, определений понятий и терминов; полное непонимание материала.

Критерии оценки практических умений:

- оценка 5 «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой учебной дисциплины или профессионального модуля, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- оценка 4 «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной

деятельности. Содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

- оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель руководителя
организации

С.В. Косыгина

« 31 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель учреждения
образования

М.С. Кудряков

« 31 » августа 2023 г.



**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
производственной практики учащихся**

(наименование учреждения образования)

для подготовки к работе в должности «Рабочий по комплексной уборке и со-
держанию домовладений» в

МОУ «Дороховская СОШ»

(наименование организации)

на ____ / ____ учебный год

Общие положения

Объем, содержание и сроки проведения производственной практики по профессии «Секретарь» определены тематическим планом учебной программы учреждения образования, реализующего образовательную программу профессиональной подготовки служащих для учащихся X–XI учреждений общего среднего образования в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» для работы в должности «Секретарь».

Фонд учебного времени на производственную практику составляет 30 часов.

Учащиеся проходят производственную практику в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Дороховская средняя общеобразовательная школа» города Бежецк-5 Тверской области (МОУ «Дороховская СОШ»)
(наименование организации)

Режим работы учащихся соответствует режиму, действующему в организации.

Для учащихся продолжительность рабочего дня определяется Трудовым Кодексом РФ.

Цель и задачи производственной практики

Целью производственной практики как заключительного периода производственного обучения является подготовка будущего работника к самостоятельной высокопроизводительной работе.

Основными задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых для работы в должности «Рабочий по комплексной уборке и обслуживанию домовладений»;
- адаптация учащихся к конкретным производственным условиям;

- адаптация учащихся к конкретным производственным условиям;
- накопление опыта самостоятельного выполнения работ в условиях организации;
- знакомство с содержанием конкретных работ непосредственно на рабочем месте;
- формирование профессионально значимых свойств (внимательность, выносливость, способность к творческому мышлению и др.), качеств (добросовестное отношение к труду, взаимопомощь, уважение к традициям предприятия и стремление преумножать их и др.);
- формирование умений согласовывать свою работу с работой коллектива, совершенствовать навыки само- и взаимоконтроля.

Перечень учебно-производственных работ (занятий)

Наименование и содержание учебно-производственных работ (заданий)	Количество учебных часов
Работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в летних условиях. Контроль качества выполняемых работ. Рациональная организация рабочего места. Применение безопасных методов и приемов работы. Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды	3
Работы по уходу за декоративными растениями на территории организации. Контроль качества выполняемых работ. Рациональная организация рабочего места. Применение безопасных методов и приемов работы. Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды	3
Уборка улиц и площадок, дорожек в зимнее время. Контроль качества выполняемых работ. Рациональная организация рабочего места. Применение безопасных методов и приемов работы. Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды	6
Работы по уборке горизонтальных поверхностей мест общего пользования жилого дома. Контроль качества выполняемых работ. Рациональная организация рабочего места. Применение безопасных методов и приемов работы. Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды	4
Работы по уборке вертикальных поверхностей и элементов. Контроль качества выполняемых работ. Рациональная организация рабочего места. Применение	4

Наименование и содержание учебно-производственных работ (заданий)	Количество учебных часов
безопасных методов и приемов работы. Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды	
Уборка прилегающей территории. Использование малой механизации. Контроль качества выполняемых работ. Рациональная организация рабочего места. Применение безопасных методов и приемов работы. Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды	5
Сопутствующие работы в технических помещениях жилого дома. Контроль качества выполняемых работ. Рациональная организация рабочего места. Применение безопасных методов и приемов работы. Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды	4
<i>Квалификационная пробная работа</i>	1
Итого	30

ЛИТЕРАТУРА

- Александрова, Н.М.** Профессиональная экология : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / Н.М. Александрова. СПб. : ИПТО РАО, 1997. 136 с.
- Александрова, Н.М.** Профессиональная экология : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 2 / Н.М. Александрова. СПб. : ИПТО РАО, 1997. 168 с.
- Андруш, В.Г.** Охрана труда : учеб. пособие / В.Г. Андруш, Л.Т. Ткачева, К.Д. Яшин. Минск : РИПО, 2017. 333 с.
- Ариевич Э.М., Коломеец А.В. и др.** «Эксплуатация жилых зданий». 1991
- Бойко М.Д. (ред.).** Техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений. Справочное пособие. 1993
- Бакутис В.Э. [и др.]: под общей ред. Л.Б. Лунца.** Инженерное благоустройство городских территорий: Учебник для вузов - Стройиздат, 1979.-239 с
- Браим, И.Н.** Этика делового общения / И.Н. Браим. Минск : ИП «Экоперспектива», 1996. 213 с.
- Дзик, И.Р.** Основы права / И.Р. Дзик. Барановичи : РИО БарГУ, 2010. 67 с.
- Зеленкова, И.Л.** Этика : учеб. пособие / И.Л. Зеленкова. 3-е изд. Минск : ТетраСистемс, 2008. 352 с.
- Ильин, М.В.** Проектирование содержания профессионального образования: теория и практика / М.В. Ильин. Минск : РИПО, 2002. 338 с.
- Ильин, М.В.** Разработка учебных программ допрофессиональной и профессиональной подготовки учащихся учреждений общего среднего и специального образования : метод. рекомендации / М.В. Ильин, А.П. Петрова, П.Н. Сидорович ; под общ. ред. М.В. Ильина. Минск : РИПО, 2019. 44 с.
- Маклаков, А.Г.** Общая психология : учеб. пособие / А.Г. Маклаков. СПб. : Питер, 2017. 582 с.
- Психология и этика деловых отношений:** типовая учеб. программа / Т.Н. Карпович [и др.]. Минск : РИПО, 2013. 15 с.
- СП.32.13330.2012.* «Канализация. Наружные сети и сооружения». Актуализированная редакция СНиП 2.04.03-85*. - М.: Минрегион России, 2012. -233 с.
- Цуранова, С.П.** Психология и этика деловых отношений. Практикум / С.П. Цуранова. Минск: РИПО, 2011. 178 с.
- Челноков, А.А.** Охрана окружающей среды: типовая учеб. программа / А.А. Челноков. Минск: РИПО, 2009. 9 с.
- И. А. Николаевская, Л. А. Горлопанова, Н. Ю. Морозова** «Инженерные сети и оборудование зданий, территорий поселений и стройплощадок» М. Академия PDF

Ширяева Н.А., Силаева Ж. Г., Ковешников А. И. Выполнение работ по профессии «Рабочий зеленого хозяйства», 2023.

Дополнительные источники:

1. Благоустройство придомовой территории [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.finam.ru>, свободный.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
2. Земельный кодекс Российской Федерации. - М.: Проспект, Кно Рус, 2011. -96 с.
3. Градостроительный кодекс Российской Федерации (в ред. 17.07.2009 г № 164-ФЗ.) [Электронный ресурс] [Официальный сайт компании «Консультант Плюс»]. - Условия доступа: [http://www. consultant.ru/popular/gskrf/](http://www.consultant.ru/popular/gskrf/).
4. Водный кодекс Российской Федерации.
5. Лесной кодекс Российской Федерации.
6. Федеральный закон от 10 января 2002 г. «Об охране окружающей среды»
7. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ
8. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности"